

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Иркутска  
Средняя общеобразовательная школа №18**

Согласованно заместителем  
директора по ВР  
«30» августа 2023г.

Утверждено приказом директора  
МБОУ г. Иркутска СОШ № 18

от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

**Дополнительная общеразвивающая программа  
Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения**

Автор-составитель:  
Иванова Надежда Ивановна,  
педагог дополнительного образования

**Срок действия программы:  
2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Данная программа создана на основе дополнительной образовательной авторской программы «Юный инспектор движения», автор Забровский Н.П., рассмотрена и

утверждена на методическом совете МБОУ города Иркутска СОШ N18 и рекомендована к использованию как рабочая адаптационная программа.

Она может использоваться как один из вариантов углубленного изучения правил дорожного движения. Содержание программы соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Типовому положению об учреждении дополнительного образования детей, действующим Правилам дорожного движения, реальным условиям дорожного движения регионального характера, учитывает психофизиологические, возрастные особенности учащихся, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Рабочая программа рассчитана на первый год обучения, адресована детям 10-12 лет, т. к. именно у них зачастую отсутствует позитивный стереотип разумного поведения на дороге.

На обучение курса выделено 2 часа в неделю.

Создана 1 группа первого года обучения

Итого: объем программы 72 часа — на одну группу Программа

состоит из 4-х разделов:

1. Изучение ПДД,
2. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим,
3. Вождение велосипеда,
4. Агитационно-массовая работа

Программа предполагает не только проведение академических занятий, но и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно-творческую деятельность.

Цель программы: подготовка активных помощников инспекторам ОГИБДД в пропаганде правил дорожного движения среди школьников через создание и деятельность отрядов юных инспекторов движения.

Задачи:

Дать детям знания о правилах безопасного поведения на дорогах и улицах.  
Формировать навыки проведения массово — разъяснительной работы по пропаганде ПДД;  
Развивать коммуникативные, творческие, ораторские и организаторские способности;  
Воспитывать само организованное безопасное поведение детей на дороге, чувство ответственности, сознательности, коллективизма, вырабатывать активную жизненную позицию, способствовать профориентации.

Программа предусматривает занятия с учащимися 4-5 классов. Комплектование групп проходит в сентябре.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа .

Принципы построения программы:

Последовательности.

От простого к сложному.

Преемственности.

Доступности.

Связь теории и практики.

Условия успешной реализации программы:

Взаимодействие с отделом ГИБДД

Наличие материально — технической базы, методического и дидактического обеспечения.

Сочетание различных форм обучения (коллективной, групповой, индивидуальной).

Заинтересованность детей в результатах своего обучения.

Сотрудничество с образовательными и внешкольными учреждениями, детскими садами

В течение первого года обучения учащиеся получают знания безопасного поведения на дорогах и овладеют навыками проведения массово — разъяснительной работы по пропаганде ПДД.

#### Тематический план 1 года обучения

N2	Наименование темы	Общее кол-во часов	Теория. Усвоение и закрепление	Практика. Навыки и умения.
<b>Изучение</b>		30	18	12
1	Вводные занятия. Основные положения: Участники дорожного движения, дорога и ее элементы.	4	1	1
2	История ГИБДД	2	2	
3	История развития автотранспорта	2	1	
4	Правила дорожного движения: -Общие положения -Общие обязанности пешеходов -Общие обязанности пассажиров - Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств -движение в жилых зонах	15	8	6
5	Дополнительные требования к движению велосипедов	2	2	4
6	Основные вопросы теории движения автомобиля	2	1	-
7	Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения	2	2	1
8	Ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД	1	1	-
<b>Изучение основ оказания первой доврачебной помощи</b>		22	10	12
1	Виды ожогов. Оказание первой помощи и ожогах 1,2 степени	6	4	2
2	Виды ушибов и травм. Оказание первой помощи при ушибах, переломах конечностей.	10	6	4
3	Виды кровотечений. Оказание первой помощи при капиллярном, венозном , артериальном кровотечении.	4	2	2
4	Транспортировка пострадавших . Виды.	2	1	1

<b>Пропаганда ПДД</b>		20	5	15
1	Подготовка и проведение бесед в детских садах и в начальных классах школы	4	1	3
2	Подготовка и организация выступлений агитбригад	6	2	4
3	Организация и проведение конкурсов и викторин	4	1	3
4	Выпуск тематических газет	6	1	5
	Всего :	72	33	39

Содержание программы 1-го года обучения

## **Изучение правил дорожного движения.**

### **1. Вводное занятие, основные положения работы отрядов ЮИД.**

Права и обязанности ЮИД, основные направления деятельности.

Определение состава и структуры отряда. Выборы штаба отряда, командира отряда.

Разработка эмблемы отряда, выбор девиза, редколлегии, составление плана работы.

Практика: изготовить и повесить в клубе красочный плакат, посвящённый отряду ЮИД (цели и задачах отряда ЮИД, порядок вступления в него, содержание предстоящей работы). Подсчитать общее количество и определить состав транспортного потока на дороге, прилегающей к школе, по месту жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.

### **2. История ГИБДД.**

История ГИБДД, содержание её деятельности. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Практика: изготовить нарукавные повязки.

### **3. История развития автотранспорта.**

Автомобили, мотоциклы, мопеды, велосипеды.

Правила дорожного движения, история их возникновения.

Практика: оформить альбом с иллюстрациями механических и немеханических транспортных средств различных марок.

### **4. Правила дорожного движения.**

Общие положения. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Характерные нарушения Правил дорожного движения. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма.

Практика: изготовление макетов «Мой путь в школу», решение задач, разбор ситуаций с характерными нарушениями ПДД.

Закрепление. Уроки-практикумы. Ситуативные игры. Рейды. Тестирование.

#### **4.1 Разметка проезжей части.**

Места перехода проезжей части. Движение пешехода вдоль дороги. Перекрестки.

Практика: начертить схемы перекрестков. Оформить в клубе уголок по безопасности

дорожного движения. Используя фотографии перекрестков, оформить альбом «Виды перекрестков».

Решение задач, тестов, проблемных ситуаций.

#### **4.2 Сигналы светофора, регулировщика.**

Типы светофоров. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Поведение пешеходов на перекрестках.

Практика: зарисовать в рабочую тетрадь фазы цикла светофора и сигналы регулировщика. Изготовить действующую модель светофора. Написать стихотворение о светофоре и/или регулировщике.

Решение задач, тестов, проблемных ситуаций.

#### **4.3 Порядок движения транспортных средств.**

Остановка, стоянка. Ты - пассажир. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

Практика: разводка автотранспорта на макете.

#### **4.4 Дорожные знаки, их группы.**

Знаки, которые необходимо знать пешеходу, водителю велосипеда. Ответственность за повреждение дорожных знаков.

Практика: в рабочей тетради зарисовать основные дорожные знаки, которые необходимо знать пешеходу, написать их названия и назначение. Изготовить из картона демонстрационные дорожные знаки. Изготовить макет микрорайона.

#### **4.5 Правила дорожного движения велосипедистов.**

Велосипед как немеханическое транспортное средство. Уход и мелкий ремонт велосипеда.

Практика: зарисовать в рабочей тетради все знаки, которые необходимо знать велосипедисту. Определить безопасные места для езды на велосипеде в своём микрорайоне. Написать памятку для велосипедиста и распространить ее среди детей.

Составить инструкцию по уходу и мелкому ремонту велосипеда.

Зачёт по фигурному вождению и управлению велосипедом.

#### **4.6 Основные вопросы теории движения автомобиля.**

Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Тормозной и остановочный путь автомобиля.

Практика: нарисовать схему остановочного пути автомобиля. Вычислить тормозной и остановочный пути при различных покрытиях дороги.

#### **4.7 Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения.**

Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения.

Юный инспектор движения — активный помощник работников ОГИБДД в предупреждении аварии.

Практика: нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах; изучить и нарисовать в тетради различные рисунки шин; по следу протектора определить грузовые и легковые автомобили.

#### **4.8 Ответственность водителей и пешеходов за нарушение Правил дорожного движения.**

Нормативные документы в сфере безопасности дорожного движения.

Практика: решение проблемных ситуаций, тестов с нарушениями правил дорожного движения.

## **Пропаганда Правил дорожного движения.**

### **1. Подготовка и проведение бесед по Правилам дорожного движения в начальных классах школы и в детских садах микрорайона.**

Особенности работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Формы массовых мероприятий. Этапы организации мероприятий. Особенности проведения бесед и их структура.

Практика: Игра «Эверест», разработать и провести беседу с учетом возрастных особенностей. Изготовить необходимые наглядные пособия.

### **2. Подготовка и организация выступлений агитбригад.**

Подборка материалов и создание различных сценариев выступлений агитбригад.

Практика:

- А. Подготовка к выступлениям (репетиции);
- Б. Работа над речевой выразительностью детей;
- В. Изготовление необходимых наглядных пособий;
- Г. Выступления.

### **3. Организация и проведение конкурсов, викторин по ПДД.**



Классификация конкурсов. Структура конкурсов и викторин. Особенности конкурсной программы.

Практика:

Составить вопросы по ГЩД с возрастными рамками для конкурсов и викторин. Разработать шкалу оценивания, выбрать состав жюри, разработать положения по проведению конкурсов.

#### **4. Выпуск тематических газет.**

Школьная газета «ЮИД напоминает, предупреждает, информирует.». Фон. Шрифты. Рубрики. Заметки. Новости. Интервью.

Практика: оформление фона газеты. Написание заметок. Взятие интервью и оформление его. Выпуск тематических газет.

#### **Результаты первого года обучения.**

По окончании обучения учащиеся должны знать:

- методы предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- оперативно — технические средства регулирования дорожного движения;
- права и обязанности Юного Инспектора Движения;
- историю создания ОГИБДД и развитие автотранспорта;
- общие обязанности пешеходов, водителей, пассажиров и ответственность их за нарушение виды перекрестков, светофоров;
- значение сигналов светофора, регулировщика;
- основные правила движения транспортных средств по дорогам, автомагистралям, перекресткам, железнодорожным переездам, в жилой зоне.
- группы дорожных знаков, а также номерные, опознавательные, предупреждающие знаки, надписи и обозначения;
- материальную часть велосипеда;
- особенности работы с детьми младшего дошкольного возраста;
- формы массовых мероприятий;
- особенности проведения массово — разъяснительной работы по пропаганде ПДД в начальных классах общеобразовательных школ.

#### **уметь:**

- самостоятельно решать задачи для подготовки водителей категорий «А» и «В» и проблемные ситуации;
- анализировать дорожные ситуации, решать их на макете и в реальных условиях;
- преодолевать препятствия на велосипеде и управлять им в ситуациях, приближенных к реальным условиям дорожного движения;
- вести себя на дороге и в транспорте;
- пользоваться средствами речевой выразительности (сила голоса, тембр, темп, чистота и четкость речи, дыхание);
- отбирать материал и выстраивать содержание бесед, конкурсов, викторин;
- проводить беседы, конкурсы, викторины в начальных классах;
- изготавливать необходимые наглядные пособия, макеты, дорожные, номерные знаки, различные модели;



-брать интервью, делать фотоснимки, писать заметки и оформлять газету в соответствии с рубриками, пользуясь различными шрифтами; выполнять сигналы регулировщика.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Дополнительное образование детей. Сборник авторских программ \ Сост. А.Г. Лазарева — М.; Илекса; Народное образование; Ставрополь; Сервисшкова, 2007
2. Сборник программ для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения» под редакцией П.В.Ижевского, Москва, «Просвещение», 2009
3. Архипов Е.М., Седов А.В. Велосипедный спорт. -М.: Физкультура и спорт, 1990.
4. Бабаев А. 58651 Погибли за год. Выживем ли в автомобильной войне// За рулем. 1990 г. N.6. - С. 1-3.
5. Боровский Б.Е. Безопасность движения автомобильного транспорта. -Л.: Ленинград, 1984.
6. За поворотом - новый поворот / ГАИ УВД Администрация Ставропольского края. Управление образованием администрации Ставропольского края. — Ставрополь, 1996.
7. Жерондо К. Безопасность движения: прошлое, настоящее, будущее: Пер. с фр. / Под ред. В. И. Жулева. - М.: Юридический материал, 1983.
8. Долматовский Ю.А. Автомобиль за 100 лет. - М.: Знание, 1986.
9. Клебельсберг Д. Транспортная психология. - М.: Транспорт, 1987.
10. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ / Под ред. В.А. Федорова. - М.: За рулем, 1996. И последующие издания.
11. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. - ИЗД. 2-е, испр. и ДОПОЛН. - М.: Транспорт, 1990.
12. Лукосявиенко О.В. Моделирование дорожно-транспортных происшествий, М.: Транспорт, 1988.
13. Методические указания / УГАИ УВД Ставропольского крайисполкома-Ставрополь, 1987.
14. Обучаем безопасности дорожного движения / УГАИ УВД Ставропольского края, Комитет по общему и профессиональному образованию правительства Ставропольского края. -Ставрополь, 1997.
15. Кравченко Л.А., «Программа «Юный инспектор движения», Ставрополь, 2004.
16. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ. — Ставрополь, 2004.

17. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров  
Правительства РФ от 23.10. г. N2 1090. Введены в действие с 01.04.2001.