

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 18

приказ № 01-15-110/5 от 30.08.2023г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска
средней общеобразовательной школы № 18 на 2023-2024 учебный год

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 (далее – ФГОС ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 внеурочная деятельность осуществляется:

по направлениях: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое;

по видам деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность; проектная деятельность;

в формах: ролевые, деловые, познавательные социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, конференции, детские исследовательские и социальные проекты, экскурсии, культпоходы, туристические походы, выставка, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

В качестве ценностного ориентира реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 стал выпускник основной школы, который должен в результате урочной и внеурочной деятельности достичь следующих результатов:

1. Сформированность метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках, как образовательных отношений, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.
2. Сформировать качества высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
3. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье и соблюдать безопасность жизнедеятельности.

4. Не только продолжить успешное образование на следующем уровне, но и обеспечить широкий перенос средств, освоенных в школе, на следующие уровни образования и во внешкольную практику.

Во внеурочной деятельности приоритетным становится достижение личностных и метапредметных результатов выпускником основного уровня обучения.

Данные приоритеты определяют цель и специфику внеурочной деятельности: выявление и развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности для воспитания выпускника, согласно портрету выпускника начальной школы, достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники, а также педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена оптимизационная модель, это модель внеурочной деятельности создана на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая включает в себя следующие компоненты:

- учебный план школы;
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей;
- индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождения школьников;
- система воспитательной работы в классе, в школе;
- образовательные программы внеурочной деятельности самого образовательного учреждения, которые могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и на свободных объединениях учащихся одной возрастной группы:

Направления, формы и виды внеурочной деятельности основного общего образования через систему воспитательной работы в школе раскрыты в программе воспитания как раздела образовательной программы.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- развитие позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- развитие коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- развитие у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- развитие чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Для отслеживания внеурочной занятости учащихся и личных достижений учащихся предполагается в течение года заполнение документов:

<i>Ученик или родители</i>	<i>Классный руководитель</i>
• Портфолио учащегося	• Внеурочная занятость учащихся – маршрутный лист (Таблица 1)
	• Журнал внеурочной деятельности с фиксацией тематики занятий и посещаемости
	• План воспитательной работы на год
	• Электронное портфолио ученика через систему Дневник.ру

План внеурочной деятельности в часах в 5-9 классах

Направление	Название программы/кол-во часов в неделю	5	6	7	8	9
Социальное	Через воспитательную работу в классе, в школе	68ч./2ч. в нед.	68ч./2ч. в нед.	68ч./2ч. в нед.	68ч./2ч. в нед.	68ч./2ч. в нед.
	Россия – мои горизонты			34ч./1ч.в нед.		
Творческое	Через воспитательную работу в классе	68ч./2ч. в нед.	68ч./2ч. в нед.	68ч./2ч. в нед.	68ч./2ч. в нед.	68ч./2ч. в нед.
	Через занятия дополнительным образованием	34ч./1ч.в нед.	34ч./1ч.в нед.	34ч./1ч.в нед.	34ч./1ч.в нед.	34ч./1ч.в нед.
Интеллектуальное	Литературная гостиная	34ч./1ч.в нед. в 5в				
Общекультурное	Через воспитательную работу в классе	68ч./2ч. в нед.	68ч./2ч. в нед.	68ч./2ч. в нед.	68ч./2ч. в нед.	68ч./2ч. в нед.
Физическое	Через спортивные мероприятия в классе, в школе	34ч./1ч. в нед.	34ч./1ч. в нед.	34ч./1ч. в нед.	34ч./1ч. в нед.	34ч./1ч. в нед.

Маршрутный лист (образец)

Класс _____

Классный руководитель _____

Количество детей _____

Список класса	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Иванов Петр	Классный час 12.30-13.15 (1 и 2 понедельник)	Междисциплинарный курс 11.15-12.00	Посещение театра 16.00-17.00 (1 раз в месяц)	Междисциплинарный курс 11.15-12.00	Коллективные классные дела
	Праздничные мероприятия класса 12.30-13.30 (3 и 4 понедельник)	Музыкальная школа 16.00-16.00	КТД на параллели 12.30-13.30 (1 раз в месяц)	Театральная студия 17.00-18.00	
Иванова Ольга	Классный час 12.30-13.15 (1 и 2 понедельник)	Междисциплинарный курс 11.15-12.00	Спортивная школа 17.00-18.00	Междисциплинарный курс 11.15-12.00	Коллективные классные дела
	Праздничные мероприятия класса 12.30-13.30 (3 и 4 понедельник)		КТД на параллели 12.30-13.30 (1 раз в месяц)	Спортивная школа 17.00-18.00	
			Посещение театра 16.00-17.00 (1 раз в месяц)		
.....					
.....					