Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска

средняя общеобразовательная школа № 18

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №1 от 14.03.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора Ржевская А.И.
Приказ № 01-15-35/2 от 14.03.2023г.

МБОУ г. Иркутска СОШ № 18

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

2022 ГОД

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска

Оглавление

	1. Образовательная деятельность	1
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	1
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	1
1.3.	Организация профориентационной работы в образовательной организации	2
1.4.	Воспитательная система образовательного учреждения	4
1.5.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	20
1.6.	Охват учащихся дополнительным образованием	23
1.7.	Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 учебный год	24
1.8.	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	25
1.9.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	27
1.10.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	28
1.11.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	33
	2. Система управления организации	34
	3. Содержание и качество подготовки обучающихся	36
3.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	36

3.2. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет 42
3.3. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год (конец 2021 года, 2 четверть) 43
3.4. Результаты государственной итоговой аттестации 53
3.5. Анализ результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях 64
4. Организация учебного процесса 67
4.1. Анализ контингента обучающихся 67
4.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана 71
5. Востребованность выпускников 75
6. Кадровое обеспечение 79
7. Учебно-методическое обеспечение 88
8. Библиотечно-информационное обеспечение 89
9. Материально-техническая база 92
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 95
11. Анализ показателей деятельности 103

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное название школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 18.
Сокращенное название школы: МБОУ г. Иркутска СОШ № 18
Год открытия школы: 1974
Юридический адрес: 664049, г. Иркутск, мкр. Юбилейный, 37.
Фактически адрес: 664049, г. Иркутск, мкр. Юбилейный, 37.
Телефон: 8(3952)46-26-60
В школе 38 учебных кабинетов. Из них кабинетов начальных классов – 12, русского языка и литературы – 4, математики – 3, физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 1, истории и обществознания – 1, иностранного языка – 5, музыки - 1, ИЗО и черчения – 1, компьютерный класс - 2. Кроме того, 2 кабинета технологии и 1 мастерская, два спортивных зала, библиотека, актовый зал, столовая, функционируют медицинский и стоматологический кабинеты. Общий библиотечный фонд составляет 31 734 экз., из них 24 312экз. – учебники. Обеспеченность учебниками составляет 100%. При библиотеке имеется читальный зал на 10 мест и книгохранилище.

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Школа №18 функционирует по Уставу, который был пересмотрен и заново утверждён с корректировкой в 2017 году (приказ департамента образования города Иркутска №214-08-829/7 от 21.09.2017 года).

Критерии	Показатели критериев	Инструментарий	Индикаторы	Учебные года					
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
Наличие документов в соответствии, с которыми функционирует ОУ	Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	лицензия	Критерии аккредитации	№8844 от 20.01.2016 г. серия 38Л01 №0003192	№8844 от 20.01.2016 г. серия 38Л01 №0003192	№8844 от 20.01.2016 г. серия 38Л01 №0003192	№8844 от 20.01.2016 г. серия 38Л01 №0003192	№8844 от 20.01.2016 г. серия 38Л01 №0003192	№8844 от 20.01.2016 г. серия 38Л01 №0003192
	Наличие	свидетельство	Критерии	№ 3265 от	№ 3265 от	№ 3265 от	№ 3265 от	№ 3265 от	№ 3265 от

	свидетельства об аккредитации на осуществление образовательной деятельности	об аккредитации	аккредитации	29.04.2016г. (Серия 38А01 № 0001395) Срок 29.04.2016-29.04.2028 гг.)	29.04.2016г. (Серия 38А01 № 0001395) Срок 29.04.2016-29.04.2028 гг.)	29.04.2016г. (Серия 38А01 № 0001395) Срок 29.04.2016-29.04.2028 гг.)	29.04.2016 г. (Серия 38А01 № 0001395) Срок 29.04.2016 - 29.04.2028 гг.)	29.04.2016г. (Серия 38А01 № 0001395) Срок 29.04.2016-29.04.2028 гг.)	29.04.2016г. (Серия 38А01 № 0001395) Срок 29.04.2016-29.04.2028 гг.)
	Организационно - распорядительные документы	номенклатура	Документы министерства образования РФ, министерства образования Иркутской области. Департамента образования г. Иркутска	+	+	+	+	+	+
	Локальные акты	номенклатура	Устав школы	+	+	+	+	+	+

1.3. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентация – неотъемлемая часть учебно-воспитательной работы, которая представляет собой систему психолого-педагогических мероприятий, направленных на активизацию процесса профессионального самоопределения личности, сопровождения профессионального развития, формирование жизненных и профессиональных целей учащегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и учетом потребностей рынка труда.

Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентация – неотъемлемая часть учебно-воспитательной работы, которая представляет собой систему психолого-педагогических

мероприятий, направленных на активизацию процесса профессионального самоопределения личности, сопровождения профессионального развития, формирование жизненных и профессиональных целей учащегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и учетом потребностей рынка труда.

Анализ результатов диагностики по профориентации среди учащихся 9х, 10х классов

В данном исследовании приняли участие всего 229 учащихся 9-11х классов.

Результаты тестирования 9-х классов показали, что:

9,3% девятиклассников обладают артистическим типом личности (более склонны к творческим видам деятельности);

24,2% девятиклассников – социальным (более склонны к коммуникативным видам деятельности);

8,6% девятиклассников - конвенциональным (обладают хорошо развитыми исполнительскими качествами);

9,7% девятиклассников - предприимчивым (более склонны к руководящим видам деятельности);

14,1% девятиклассников – интеллектуальным (более склонны к научно-исследовательским видам деятельности);

34,1% девятиклассников – реалистическим (более склонны к практическому труду с конкретным быстрым результатом).

Таким образом, по количеству выборов учащимися лидирует реалистический тип личности.

С 10-классниками проводилась активная профориентационная методика, а это означает, что изучалась готовность учащихся к профессиональной деятельности по выбранному направлению. Наибольшей популярностью у учащихся пользуются профессии социально-гуманитарного профиля (юрист, адвокат, менеджер, психолог, архитектор, врач, учитель и т.п.), наименьшей – профессии склонные к творческим видам деятельности. Готовность к профессиональной деятельности в рамках выбранных специальностей колеблется от 17 до 81%. Это говорит о большом разбросе в реалистичности представлений учащихся о собственных способностях к будущей профессиональной деятельности (некоторые ребята реалистично соотносят свои способности и требования к профессии, другие – напротив, имеют завышенные представления о своих способностях).. Необходимо более детальное знакомство с тем, что они из себя представляют на практике.

Анализ результатов диагностики 11 кл показывает, что больше всего старшеклассников обладает профессиональной мотивацией, связанной с творческой реализацией (16%); 43% - связанной с материальным обеспечением, 41% - связанной с престижем и высоким положением в обществе.

36% одиннадцатиклассников выбрали такой тип профессии, как человек – человек (все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением);

7% одиннадцатиклассников выбрали тип профессии человек – природа (все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством);

27% одиннадцатиклассников выбрали тип профессии человек - техника (все технические профессии);

14%одиннадцатиклассников выбрали тип профессии человек – знак (специальности, связанные с точными науками);

16% одиннадцатиклассников выбрали тип профессии человек – художественный образ (все творческие специальности).

Таким образом, по количеству выборов учащимися лидирует тип профессии человек - художественный образ.

Профориентация проходит через учебные предметы. В процессе обучения все учебные предметы можно использовать как возможность формирования у обучающихся профессионального самоопределения. В течение учебного года учащиеся школы принимают активное участие в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций г. Иркутска.

Важным фактором успешной профориентационной работы является ее личное принятие педагогами, осознание значимости и ценности. Для реализации указанных направлений деятельности важно формирование мотивации преподавателей по осуществлению педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся

1.4. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Волонтерство»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;
- «Моя малая Родина»;

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

План воспитательной работы МБОУ г. Иркутска СОШ №18 на 2022-2023 учебный год на уровне НОО			
Ключевые и традиционные общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	1-4	01.09.2022	ЗВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Первая неделя сентября	ЗВР, педагоги организаторы, классные руководители
День здоровья	1-4	сентябрь	Учителя физической культуры
Мероприятия, посвященные международному дню грамотности	1-4	08.09.2022	МО начальных классов
Неделя безопасности	1-4	25.09-29.09.2022	Педагоги-организаторы
Посвящение в первоклассники	1	01.10.2022	Педагоги-организаторы
Портрет учителя	1-4	октябрь	Педагоги-организаторы
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.2022	Библиотекарь Педагоги-организаторы
Месячник правовых знаний	1-4	Ноябрь-декабрь	ЗВР, Социальные педагоги
День народного единства	1-4	1 неделя II четверти	МО начальных классов
День матери в России (конкурс стихотворений и песен)	1-4	26.11.2022	Педагоги-организаторы МО начальных классов
Всемирный день борьбы со СПИДом	4	01.12.2022	Шестакова Д.А.
День конституции РВ	1-4	12.12.2022	МО начальных классов Педагоги-организаторы
Новый год (новогоднее оформление, спектакль)	1-4	Последняя неделя декабря	ЗВР, педагоги организаторы, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01.2023	МО начальных классов Педагоги-организаторы
Конкурс чтецов	1-4	Январь-февраль	ЗВР МО начальных классов
День Защитника Отечества	1-4	24.02.2023	Педагоги-организаторы
Месячник военно-патриотического воспитания	1-4	февраль	ЗВР, Педагоги-организаторы
Школьная научно практическая конферепнция	2-4	Февраль-март	
Международный женский день	1-4	март	Педагоги-организаторы

День Космонавтики	1-4	12.04.2023	МО начальных классов Педагоги-организаторы
День здоровья	1-4	апрель	Учителя физкультуры
Конкурс «Строя и песни»	4	апрель	МО начальных классов Педагоги-организаторы Учителя физкультуры
День Победы	1-4	08.05.2023	ЗВР, педагоги организаторы, классные руководители
Международный день семьи	1-4	12.05.2023	Педагоги-организаторы
Торжественная линейка	1-3	Конец мая	ЗВР Педагоги-организаторы
Прощание с начальной школой	4	Конец мая	Педагоги-организаторы
Работа лагеря дневного пребывания «Светлячок»	1-4	июнь	ЗВР
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Шаги к успешности	1	1	Михалева И.В. Вольская О.А.
Умники и умницы	1-2, 4	1	Наумова Н.И. Григорьева О.А. Москалева Л.М. Гамаюнова Л.Я. Щеголева Е.А. Поршнева Е.Ю.
Умное чтение	1	1	Старикова Е.А.
Я - гражданин России	2-3	1	Челозерцева А.Я.
Занимательная грамматика	3	1	Другова Т.Ю. Чипизубова Е.Ю.
Экология	3	1	Лихачвева О.А.
Дорогою добра	4	1	Романова М.А.
Театральная студия «Отражение»	1-4	3	ПДО Калашникова В.Н.
Секция Волейбол	3-4	2	ДЮСШ №5 Карабинский И.А.
Крудок по шахматам	1-4	3	ПДО Тиманов А.А.
Секция мини-футбол	3-4	2	ПДО Никончку Д.В.

Кружок по гитаре	3-4	2	ПДО Драпеза С.А.
Робототехника	1-4	2	Эктов А.М.
Студия танца «Фишка»	1-4	3	Немыкин А.А..
Детские общественные объединения			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Старостат	4	1 раз в четверть	ЗВР, педагоги-организаторы
«Малая палата» ШП	3-4	1 раз в четверть	Педагоги-организаторы, ШП
День пожилого человека (изготовление открытки)	1-4	октябрь	Педагоги-организаторы МО начальных классов
Акция «Чистый двор»	3-4	Октябрь, апрель	Классные руководители
Акция по сбору макулвтуры	1-4	апрель	Педагоги-организаторы МО начальных классов
Волонтерство			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции «Помоги животным»	1-4	март	Социальные педагоги
Акции «Помоги детям»	1-4	Февраль	Социальные педагоги
Профориентация			
Классные часы	2-4	Ноябрь, апрель	МО начальных классов
Квест-игра «Вот такие разные профессии»	4	апрель	Педагоги-организаторы МО начальных классов
Организация предметно-эстетической среды			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Благоустройство классных кабинетов	1-4	В течении года	МО начальных классов
Классный уголок	1-4	В течении года	МО начальных классов
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	декабрь	МО начальных классов
Работа с родителями			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-4	1 раз в четверть	Администрация

Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	МО начальных классов
Индивидуальные беседы с родителями: • Об обязанности по воспитанию и содержанию детей; • О взаимоотношениях в семье; • О бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении	1-4	В течении года	МО начальных классов
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	1-4	1 раз в месяц	Социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные беседы социального педагога, педагогов психологов	1-4	По мере необходимости	Шестакова Д.А., Чипизубова Е.Ю., Заболотская Н.И.
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4	март	Учителя физкультуры
Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	1-4	В течении года	МО начальных классов
Участие родителей в мероприятиях, посвященных Дню Семьи	1-4	апрель	ЗВР МО начальных классов
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

План воспитательной работы МБОУ г. Иркутска СОШ №18 на 2022-2023 учебный год на уровне ООО			
Ключевые и традиционные общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	5-9	01.09.2022	ЗВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Первая неделя сентября	ЗВР, педагоги организаторы, классные руководители
День здоровья	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры
Мероприятия, посвященные международному дню грамотности	5-9	08.09.2022	классные руководители
Неделя безопасности	5-9	25.09-29.09.2022	Педагоги-организаторы

Выборы президента школы	5-9	28.09.2022	Педагоги-организаторы, ШП
Посвящение в пятиклассники	5	01.10.2022	Педагоги-организаторы
Открытка учителю (А3)	5-7	октябрь	Педагоги-организаторы
Фотография с классным «Классным»	8-9	октябрь	Педагоги-организаторы
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.2022	Библиотекарь Педагоги-организаторы
Месячник правовых знаний	5-9	Ноябрь-декабрь	ЗВР, Социальные педагоги
Защита агид-бригад за ЗОЖ	5-7	ноябрь	Социальные педагоги
Презентации по правам ребенка	8-9	ноябрь	Социальные педагоги
День народного единства	5-9	1 неделя II четверти	классные руководители
День матери в России (конкурс стихотворений и песен)	5-9	26.11.2022	Педагоги-организаторы классные руководители
Форум по профориентации	9	ноябрь	Администрация
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	01.12.2022	Шестакова Д.А.
День конституции РФ	5-9	12.12.2022	классные руководители Педагоги-организаторы
Новогоднее оформление школы	5-9	Последняя неделя декабря	ЗВР, педагоги организаторы, классные руководители
Новогодняя сказка	5-8	Последняя неделя декабря	ЗВР, педагоги организаторы, классные руководители
Новогодний КВН	9	Последняя неделя декабря	ЗВР, педагоги организаторы, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01.2023	классные руководители Педагоги-организаторы
Конкурс чтецов	5-9	Январь-февраль	ЗВР классные руководители
День Защитника Отечества	5-9	24.02.2023	Педагоги-организаторы
Месячник военно-патриотического воспитания	5-9	февраль	ЗВР, Педагоги-организаторы
Конкурс инсценированной песни	5-8	Февраль	Педагоги-организаторы классные руководители
Школьная научно практическая конференция	5-9	Февраль-март	Учителя-предметники, классные руководители

Международный женский день	5-9	март	Педагоги-организаторы
Акция «Час без телефона»	5-9	март	Педагоги-организаторы
День Космонавтики	5-9	12.04.2023	классные руководители Педагоги-организаторы
День здоровья	5-9	апрель	Учителя физкультуры
Конкурс «Строя и песни»	5-6	апрель	классные руководители Педагоги-организаторы Учителя физкультуры
Конкурс «Лучшая смена»	7-9	апрель	классные руководители Кураторы часовых Поста №1
День Победы	5-9	08.05.2023	ЗВР, педагоги организаторы, классные руководители
Международный день семьи	5-9	12.05.2023	Педагоги-организаторы
Торжественная линейка	5-8	Конец мая	ЗВР Педагоги-организаторы
Последний звонок	9	Конец мая	ЗВР
Работа лагеря дневного пребывания «Светлячок»	5-9	июнь	ЗВР
Торжественное вручение аттестатов	9	июнь	ЗВР
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Основы проектной деятельности	5-9	1	Степанов А.В. Лапа И.С.
Декоративное искусство	5	1	Орлова Л.К.
Литературная гостиная	5	1	Ржевская А.И.
Лёгкий английский	5	1	Магдажинова
Нетрадиционное рисование	6	1	Орлова Л.К.
Удивительное рядом	6	1	Бабич Т.Р.
Психология и выбор профессии	7-8	1	Хацкевич Л.С.
Основы языка программирования	8	1	Тиманова Л.В.
Совершенствуй сой английский	8	1	Головлев С.В.
Офисные программы	9	1	Склярова Е.А.

Общество – это человечество в целом	9	1	Марчаковчкая Л.А.
Английский язык в мире	9	1	Поликовская Л.А.
Театральная студия	5-9	6	ПДО Калашникова В.Н.
Секция Волейбол	5-6	2	ДЮСШ №5 Карабинский И.А.
Крудок по шахматам	5-6	3	ПДО Тиманов А.А.
Секция мини-футбол	5-9	2	ПДО Никончкук Д.В.
Кружок по гитаре	5-6	2	ПДО Драпеза С.А.
Студия танца «Фишка»	5-9	3	Немыкин А.А..
Детские общественные объединения			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Старостат	5-9	1 раз в четверть	ЗВР, педагоги-организаторы
Формирование совета Школьного парламента	5-9	Сентябрь	ЗВР, педагоги-организаторы
Заседания Школьного парламента	5-9	В соответствии с планами работы	ЗВР, педагоги-организаторы
Конференция Школьного парламента (представление глав комитетов, плана работы)	5-9	Октябрь	ЗВР, педагоги-организаторы
Планирование и организация ключевых воспитательных дел	5-9	В соответствии с планами работы	Педагоги-организаторы
Акция «Чистый двор»	5-9	Октябрь, апрель	Классные руководители
Акция по сбору макулатуры	5-9	апрель	Педагоги-организаторы
Самоуправление			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	Сентябрь	Классные руководители, педагоги-организаторы
Подготовка кандидатуры на пост Президента школы	9	Сентябрь	ЗВР, педагоги-организаторы
Выборы Президента школы	5-9	Сентябрь	ЗВР, педагоги-организаторы
Рейды по проверке внешнего вида	9	Ежемесячно	ЗВР Президент ШП
Флешмоб ко Дню учителя	Активисты	Октябрь	Президент ШП

	классов		
Акция «Молодёжь за ЗОЖ»	8,9	ноябрь	педагоги-организаторы
Информационное обслуживание социальных сетей школы	9	В течении года	Комитет СМИ
«Вечерний Огонёк»	5-9	1 раз в четверть	ЗВР Педагоги организаторы Президент школьного парламента
Волонтерство			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Волонтерский отряд «Школьный патруль»	5-9	В течении года	Социальные педагоги
Акция «Подарок ветерану»	5-9	май	Педагоги-организаторы
Акции «Помоги животным»	5-9	март	Социальные педагоги
Акции «Помоги детям»	5-9	Февраль	Социальные педагоги
Профориентация			
Классные часы	5-9	В течении года	Классные руководители
Ярмарка профессий	9	ноябрь	УВР, ЗВР
Игра «Путешествие по профессиям»	5	февраль	Педагоги-организаторы Педагоги-психологи
Классные часы «Новое время — новые профессии». Заочное путешествие в мир новых профессий	8	В течение года	Классные руководители Педагоги-психологи
Экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий	5-9	В течении года	Педагоги-психологи Классные руководители
Круглый стол «Я выбираю…» Месячник профориентации	9	В течении года	Педагоги-психологи Классные руководители
Встречи с людьми различных профессий	5-9	В течении года	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование актива комитета СМИ	5-9	Сентябри	Педагоги-организаторы, ШП
Обновление стенда «Школьная газета»	9	Ежемесячно	Педагоги-организаторы, комитет СМИ
Конкурсы стихотворений, рассказов, ЭССЭ, сказок, листовок	5-9	В течении года	Педагоги-организаторы, учителя начальных классов, русского языка и

			литературы
Оформление групп в социальных сетях	Комитет СМИ	Еженедельно	Педагоги-организаторы, ШП
Видеосъемка и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов и концертов	8-9	По мере необходимости	Педагоги-организаторы, комитет СМИ
Конкурсы видеороликов к праздникам	9	В течении года	Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Благоустройство классных кабинетов	5-9	В течении года	Классные руководители
Классный уголок	5-9	В течении года	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	декабрь	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Администрация
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями: • Об обязанности по воспитанию и содержанию детей; • О взаимоотношениях в семье; • О бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении	5-9	В течении года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	5-9	1 раз в месяц	Социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные беседы социального педагога, педагогов психологов	5-9	По мере необходимости	Шестакова Д.А., Чипизубова Е.Ю., Заболотская Н.И.
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	5-9	март	Учителя физкультуры
Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	5-9	В течении года	Классные руководители классов
Участие родителей в мероприятиях, посвященных Дню Семьи	5-9	апрель	ЗВР Классные руководители

Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

План воспитательной работы МБОУ г. Иркутска СОШ №18 на 2022-2023 учебный год на уровне СОО			
Ключевые и традиционные общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	10-11	01.09.2022	ЗВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	Первая неделя сентября	ЗВР, педагоги организаторы, классные руководители
День здоровья	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры
Мероприятия, посвященные международному дню грамотности	10-11	08.09.2022	МО начальных классов
Неделя безопасности	10-11	25.09-29.09.2022	Педагоги-организаторы
Выборы президента школы	10-11	28.09.2022	Педагоги-организаторы, ШП
Видео-поздравление учителю	10-11	октябрь	Педагоги-организаторы
Международный день школьных библиотек	10-11	25.10.2022	Библиотекарь Педагоги-организаторы
Месячник правовых знаний	10-11	Ноябрь-декабрь	ЗВР, Социальные педагоги
Социальный видеоролик «Молодёжь за ЗОЖ»	10-11	ноябрь	Социальные педагоги
День народного единства	10-11	1 неделя II четверти	Педагоги-организаторы, классные руководители
Форум по профориентации	10-11	ноябрь	Администрация
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	01.12.2022	Шестакова Д.А.
День конституции РФ	10-11	12.12.2022	Классные руководители Педагоги-организаторы
Новогоднее оформление школы	10-11	Последняя неделя декабря	ЗВР, педагоги организаторы, классные руководители
Новогодний КВН	10-11	Последняя неделя	ЗВР, педагоги организаторы, классные

		декабря	руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01.2023	Педагоги-организаторы классные руководители
Конкурс чтецов	10-11	Январь-февраль	ЗВР классные руководители
День Защитника Отечества	10-11	24.02.2023	Педагоги-организаторы
Месячник военно-патриотического воспитания	10-11	февраль	ЗВР, Педагоги-организаторы
«А ну-ка, парни»	10-11	Февраль	Педагоги-организаторы классные руководители
Школьная научно практическая конференция	10-11	Февраль-март	Учителя-предметники, классные руководители
Международный женский день	10-11	март	Педагоги-организаторы
Акция «Час без телефона»	10-11	март	Педагоги-организаторы
День Космонавтики	10-11	12.04.2023	Педагоги-организаторы классные руководители
Шефство над конкурсами «На знамя Победы равняем шаг» и Смена Часовых Поста №1	10-11	апрель	МО начальных классов Педагоги-организаторы Учителя физкультуры
День Победы	10-11	08.05.2023	ЗВР, педагоги организаторы, классные руководители
Международный день семьи	10-11	12.05.2023	Педагоги-организаторы
Торжественная линейка	10	Конец мая	ЗВР Педагоги-организаторы
Последний звонок	11	Конец мая	ЗВР
Работа лагеря дневного пребывания «Светлячок»	10-11	июнь	ЗВР
Торжественное вручение аттестатов	11	июнь	ЗВР
Ученик года	10-11	сентябрь	ЗВР
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	классы	Количество часов в неделю	Ответственные
За страницами учебника английского языка	10	1	Зинчук Л.А.
Лёгкая атлетика	10-11	1	Кириченко И.В.
Студия танца «Фишка»	10-11	2	Немыкин А.А.

Вокальный ансамбли «Краски детства»	10-11	3	Калашникова В.Н.
Детские общественные объединения			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Старостат	10-11	1 раз в четверть	ЗВР, педагоги-организаторы
Формирование совета Школьного парламента	10-11	Сентябрь	ЗВР, педагоги-организаторы
Заседания Школьного парламента	10-11	В соответствии с планами работы	ЗВР, педагоги-организаторы
Конференция Школьного парламента (представление глав комитетов, плана работы)	10-11	Октябрь	ЗВР, педагоги-организаторы
Планирование и организация ключевых воспитательных дел	10-11	В соответствии с планами работы	Педагоги-организаторы
Акция «Чистый двор»	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители
Акция по сбору макулатуры	10-11	апрель	Педагоги-организаторы
Участие в мероприятиях и акциях школьного волонтерского отряда «Школьный патруль»	10-11	В соответствии с планами работы	Чипизубова Е.Ю.
Самоуправление			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	Сентябрь	Классные руководители, педагоги-организаторы
Подготовка кандидатуры на пост Президента школы	10-11	Сентябрь	ЗВР, педагоги-организаторы
Выборы Президента школы	10-11	Сентябрь	ЗВР, педагоги-организаторы
Слет лидеров	10-11	Сентябрь	ЗВР
Рейды по проверке внешнего вида	10-11	Ежемесячно	ЗВР Президент ШП
Флешмоб ко Дню учителя	10-11	Октябрь	Президент ШП
Акция «Молодёжь за ЗОЖ»	10-11	ноябрь	педагоги-организаторы
Информационное обслуживание социальных сетей школы	10-11	В течении года	Комитет СМИ
«Вечерний Огонёк»	10-11	1 раз в четверть	ЗВР Педагоги организаторы

			Президент школьного парламента
Участие в городских слетах и мероприятиях РДШ	10-11	По отдельному плану	ЗВР Педагоги организаторы ШП
Волонтерство			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Волонтерский отряд «Школьный патруль»	10-11	В течении года	Социальные педагоги
Игровые перемены	10-11	В течении года	Педагоги-организаторы ШП
Акция «Подарок ветерану»	10-11	май	Педагоги-организаторы
Акции «Помоги животным»	10-11	март	Социальные педагоги
Акции «Помоги детям»	10-11	Февраль	Социальные педагоги
Профориентация			
Классные часы	10-11	В течении года	Классные руководители
Ярмарка профессий	10-11	ноябрь	УВР, ЗВР
Встречи с представителями СУЗов и ВУЗов	10-11	В течении года	Классные руководители
Дни открытых дверей в ВУЗах и СУЗах горола	10-11	В течении года	Классные руководители
Интервью людей разных профессий	10-11	февраль	Педагоги-организаторы Педагоги-психологи
Классные часы «Новое время — новые профессии». Заочное путешествие в мир новых профессий	10-11	В течение года	Классные руководители Педагоги-психологи
Экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий	10-11	В течении года	Педагоги-психологи Классные руководители
Круглый стол «Я выбираю…» Месячник профориентации	10-11	В течении года	Педагоги-психологи Классные руководители
«Классные встречи с интересными людьми, различных профессий»	10-11	В течении года	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Формирование актива комитета СМИ	10-11	Сентябри	Педагоги-организаторы, ШП
Обновление стенда «Школьная газета»	10-11	Ежемесячно	Педагоги-организаторы, комитет СМИ
Конкурсы стихотворений, рассказов, ЭССЭ, сказок, листовок	10-11	В течении года	Педагоги-организаторы, учителя начальных классов, русского языка и литературы
Оформление групп в социальных сетях	Комитет СМИ	Еженедельно	Педагоги-организаторы, ШП
Видеосъемка и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов и концертов	10-11	По мере необходимости	Педагоги-организаторы, комитет СМИ
Конкурсы видеороликов к праздникам	10-11	В течении года	Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Благоустройство классных кабинетов	10-11	В течении года	Классные руководители
Классный уголок	10-11	В течении года	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	10-11	декабрь	Классные руководители
Трудоустройство	10-11	В течении года	Специалист ОТ
Работа с родителями			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Администрация
Классные родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями: • Об обязанности по воспитанию и содержанию детей; • О взаимоотношениях в семье; • О бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении	10-11	В течении года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания	10-11	1 раз в месяц	Социальный педагог, классные руководители

детей			
Индивидуальные беседы социального педагога, педагогов психологов	10-11	По мере необходимости	Шестакова Д.А., Чипизубова Е.Ю., Заболотская Н.И.
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	10-11	март	Учителя физкультуры
Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий	10-11	В течении года	Классные руководители классов
Участие родителей в мероприятиях, посвященных Дню Семьи	10-11	апрель	ЗВР Классные руководители
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

В 2022 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 15 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Тимановой Л.В., Вольской О.А., Михалёвой И.В., Лисовой Л.П.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

1.5. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Был проведен комплекс мероприятий по профилактике правонарушений:

1. Проведены рейды в семьи, где учащиеся и родителя состоят на различных видах профилактического учета.
2. Обновление информационных стендов по правовой тематике.
3. Обеспечение питанием учащихся, находящихся в социально-опасном положении и детей, родители которых находятся в СОП и ТЖС.
4. Проведение Советов профилактики.
5. Профилактические беседы с детьми группы риска на тему: «Информационная безопасность», «Уголовная и административная ответственность», «Соблюдение Устава школы», «Умей сказать - НЕТ!», «ЗОЖ», «Мои друзья», «Правила поведения в каникулярное время».
6. Оказание помощи во внеурочной деятельности подросткам «группы риска» и детям из семей, состоящих на различных видах учетах.
7. Мероприятия, приуроченные к профилактической неделе употребления табачных изделии или употребления никотиносодержащей продукции «Мы за чистые легкие».

Проведение классных часов «Учимся общаться и взаимодействовать без табака», 5-11 классы. Конкурс рисунков «Мы против курения», 1-8 классы; Конкурс информационных буклетов о профилактике табакокурения, 9-11 классы; Фотоконкурс «Семья против курения», 1-11 классы.

8. Мероприятия в рамках месячника правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека. Для старшеклассников проводилась дискуссия по теме "Права и обязанности несовершеннолетних" сотрудником из Аппарата Уполномоченного по

правам человека в Иркутской области, учащимся были выданы буклеты; на уроках обществознания прошли классные часы на тему: «День Конституции РФ».

9. Проводилась Областная неделя профилактики ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья». 1 декабря в школе прошла акция «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Красная ленточка во всем мире является символом понимания СПИДа, солидарности с людьми, которых затронула проблема ВИЧ/СПИДа. Прошли классные часы на тему: «Семейные ценности» для 5-8 классов; Для 9-11 классов прошли классные часы с демонстрацией видеороликов «5 секретов настоящего мужчины» и «тайна природы женщины»; Челлендж-акция «Красная лента», приняли участие педагоги и ученики школы; Конкурс рисунков «Изобрази свое представление о семье»; Учащиеся, которые достигли 15-го возраста прошли опрос федерального центра защиты прав и интересов детей министерство просвещения РФ с получением персонального сертификата участника социально-значимого проекта «ЗНАНИЕ-ОТВЕТСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ».

Отчет об проводимых мероприятиях можно посмотреть на сайте школы: www.school18irkutsk.ucoz.ru**, а также в VK и инстаграмм: school18irk**

10. Помощь в организации летней занятости детей и семей, которые состоят на различных профилактических учетах.

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и родителями:

- Проводились индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними и их родителями.
- Обновлены информационные стенды по Конституции РФ, правам человека.
- На сайт школы выставлены рекомендации учителям родителям по работе с трудными детьми, информационная безопасность, скулшитинг, булинг.
- Посещение семей и детей на дому состоящих на различных профилактических учетах.
- Составление индивидуальных планов работы с детьми «группы риска».
- Рекомендации учителям по работе с трудными детьми.

«Группа риска» - это категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества. Основной причиной попадания ребенка в группу риска, являются сложные жизненные обстоятельства:

- асоциальное поведение родителей;
- их педагогическая несостоятельность;
- жестокое обращение с детьми.
- неблагоприятное педагогическое воздействие вызывает у детей «группы риска» деструктивное, асоциальное поведение: агрессивность, упрямство, лживость, склонность к воровству.
- большое внимание в работе с данной группой детей отводится их внеурочной занятости. На сегодняшний день, из обучающихся, состоящих на учете ОДН ОП- 2, в школьных спортивных секциях и кружках занято 4 человек, 1 из них дополнительно посещает кружки и секции

микрорайона. Таким образом занятость среди детей «группы риска» составляет *92*%. Занятость детей, состоящих на учете ВШУ составляет 89,5%. Внеурочной деятельностью, не охвачен 1 подросток «группы риска» -

- Анализируя вышеизложенное, можно сказать, что в микрорайоне, где расположена школа, проживает население разного социального статуса. Среди профессий родителей преобладают рабочие и служащие. По данным социального паспорта в сравнении с прошлым годом идет увеличение неполных семей с 289 до 323, в том числе с одной мамой с 282 до 303, с одним отцом идет повышение с 7 до 15 семей, количество многодетных семей с 83 до 93.

Уменьшилось кол-во подростков, состоящих на учете ОДН, ВШУ, КДН, наркопоста

В течение года велась совместная работа с департаментом опеки и попечительства (выявлено количество опекаемых учащихся в МБОУ СОШ №18- 28).

Вывод:

Несмотря на проводимую комплексную работу по всем направлениям с обучающимися и их родителями, в школе имеются дети «группы риска» и семьи, находящиеся в ТЖС.

Можно выделить 2 основные проблемы:

1. Низкая мотивация подростков к обучению в школе: к внеурочной занятости, не хватает кружков по интересам, не желание участвовать в различных мероприятиях школы и класса, склонность к пропускам уроков и регулярное невыполнение домашних заданий учениками.

2. Уклонение родителей от воспитания своих детей, недостаточное внимание к образованию своих детей и нежелание участвовать в школьных делах. Нет контроля со стороны родителей, в основном такие дети предоставлены сами себе.

Для реализации цели работы социального педагога по осуществлению комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 в 2022 году успешно решались такие задачи как раннее выявление детей и семей, требующих особого педагогического внимания, и организация работы с ними, своевременное информирование органов системы профилактики о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющими отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях и кружках, осуществление мер по реализации программы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, повышение личного профессионального уровня социального педагога.

За 2022 год наблюдается существенное снижение численности учащихся, совершивших преступление, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних. С начала учебного года 6 детей были сняты с профилактических учетов за исправление поведения в лучшую сторону и двое детей сняты в связи с переездом в другой район и смена места жительства. 5 семьи с начала учебного года были сняты с профилактического учета (ОДН, СОП) в связи с переездом или исправлением

Работа социального педагога в 2022 году содержала различные виды деятельности: индивидуальная и обще профилактическая работа, реализация программы правового воспитания, консультации педагогов, психологов, обучающихся и их родителей, координационная и методическая работа. В течение учебного года работа включала в себя изучение контингента школы, выявление учащихся и семей в СОП, детей с отклонениями в поведении и обучении, индивидуальная профилактическая работа с ними в форме бесед, консультирования, наблюдения и контроля поведения и успеваемости. В течение учебного года учащиеся, состоящие на ВШУ, на учете в ОДН и СОП привлекались к внеурочной деятельности. На всех детей «группы риска» составлены индивидуальные планы работы по профилактики правонарушений и безнадзорности. Проведены лекции, классные часы классными руководителями на тему профилактики.

Своевременно предоставлялась ведомость ДО и выдавались проездные билеты несовершеннолетним на муниципальный транспорт.

В течение учебного года социальным педагогом своевременно предоставлялись информационные письма субъектам профилактики и составлялись промежуточные отчеты по выполнении ИПР с семьями и обучающимися. В конце учебного года направлены сведения по летнему отдыху (занятости) учащихся, состоящих на различных видах учета. Родители учащихся, при необходимости, направлялись в различные учреждения для оказания им социальной или психологической помощи.

1.6. Охват учащихся дополнительным образованием

В МБОУ г. Иркутска СОШ №18 имеются следующие кружки, секции:

1. Бесплатное дополнительно образование на базе МБОУ г. Иркутска СОШ №18:
   - ✓ кружок – театральная студия «Фантазия» - занятия проводит – педагог дополнительного образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 Калашникова В.Н.;
   - ✓ объединение ЮИД – занятия проводит – педагог дополнительного образования Иванова Н.И.
   - ✓ шахматы –педагог дополнительного образования Тиманов А.А.
   - ✓ гитара – педагог дополнительного образования Драпеза С.А.
2. Бесплатное дополнительно образование на основании безвозмездного пользования нежилым помещением с МБОУ дополнительного образования детей Дом детского творчества №3 г. Иркутска и ДЮСШ №5 – секции футбола и волейбола. Занятия проводит педагог дополнительного образования ДДТ3№: Никончук Д.В; тренер-преподаватель Карабинский И.А.
3. На платной основе на основании договора аренды:
   1. Индивидуальный предприниматель Прокопьева Ирина Игоревна, английский язык.
   2. Робототехника.
   3. Арт –студия школы Уваровой.

Всего учащихся в школе	Название кружка (секции)	Охват детей на конец IV квартала 2022 года.	
		Количество	%
1661	*Ставки ПДО школы*		
	ЮИД	25	1,5
	Шахматы	35	2
	Театральная студия	30	1,9
	Танцевальная студия	60	3.5
	Гитара	35	2
	Аренда ДДТ №3, ДЮСШ №5		
	Футбол	30	1,9
	Рукопашный бой «Суворовец»	25	1.5
	Волейбол	30	1.9
	Аренда ВП		
	Английский язык	30	1,9
	Робототехника	50	3,2
	Артшкола им. Уваровой	25	1,5

1.7. Участие обучающихся в творческих конкурсах

Критерии показателей	Инструментарий	Индикаторы	Учебные года				
			2018	2019	2020	2021	2022
Количество участников творческих конкурсов федерального уровня	конкурсы, фестивали	Критерии аккредитации	10	12	9	7	9
Количество участников творческих конкурсов регионального уровня	конкурсы, фестивали	Критерии аккредитации	13	21	12	12	13
Количество участников творческих конкурсов муниципального уровня	конкурсы, фестивали	Критерии аккредитации	74	91	83	85	95
Количество победителей призеров в творческих конкурсах федерального уровня	конкурсы, фестивали	Критерии аккредитации	4	4	3	2	2

Количество победителей в творческих конкурсах регионального уровня	конкурсы, фестивали	Критерии аккредитации	5	7	5	2	6
Количество победителей в творческих конкурсах муниципального уровня	конкурсы, фестивали	Критерии аккредитации	39	61	56	64	58
% учащихся, охваченных дополнительным образованием от общего количества учащихся	объединения дополнительного образования	Критерии аккредитации	10	10	10	10	11
Количество участников спортивных соревнований регионального уровня	спортивные соревнования	Критерии аккредитации	13	13	12	13	16
Количество участников спортивных соревнований муниципального уровня	спортивные соревнования	Критерии аккредитации	21	34	27	45	46
Количество призовых мест в спортивных соревнованиях регионального уровня	спортивные соревнования	Критерии аккредитации	1	3	3	3	3
Количество призовых мест в спортивных соревнованиях муниципального уровня	спортивные соревнования	Критерии аккредитации	3	4	4	5	5
%удовлетворенности учащихся спектром дополнительного образования	анкетирование	Критерии аккредитации	92,9	83,5	92,9	93,2	92,9

1.8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Соблюдение требований по вопросам здоровьесбережения отражено в основной образовательной программе, уставе и локальных актах, регламентирующих обеспечение сохранения и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников. В МБОУ г. Иркутска СОШ №18 завершила свою реализацию комплексно - целевая программа по оздоровлению детей «Здоровье» 2018- 2022г.г. Необходимость разработки данной программы была обусловлена созданием оптимальной здоровьесберегающей среды школы. Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни должно начинаться с раннего возраста. Следует уделять большое внимание безопасности жизни подрастающего поколения, что в итоге должно привести к пониманию здоровья как ценности, ориентирование в вопросах здоровья и повышение качества жизни. Цель программы: поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха. Программа направлена на удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, социума, на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ. Здоровьесберегающие технологии охватывают все направления деятельности школы и реализуются на основе деятельностного подхода.

Основными направлениями работы по здоровьесбережению являются:

Учебно-воспитательная работа;

Диагностическая работа;

Профилактическая и коррекционная работа;

Информационно-просветительская работа.

В целях осуществления социального партнерства по реализации здоровьесберегающей деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №18 взаимодействует с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

В школе функционирует оборудованный спортивный зал, стадион. Существующая в школе инфраструктура поддерживается в должном состоянии в соответствии с требованиями санитарных правил. Имеется необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. Учащиеся обеспечены горячим питанием. Выдача пищи начинается после снятия пробы бракеражной комиссией и после соответствующей записи в бракеражном журнале готовой продукции. Пища выдается порциями согласно весу, в зависимости от количества детей. Качество приготовленных блюд хорошее. Учебные кабинеты, спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, необходимым воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Школа работает в две смены в режиме 5-дневной учебной недели 1-4 классы, в режиме 6-дневной учебной недели 5-11 классы расписание занятий составлено согласно требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Осуществляется медицинское сопровождение педагогического процесса, ежегодный медицинский осмотр учащихся, воспитанников, преподавателей.

На интегрированных уроках ОБЖ и тематических классных часах систематически проходит обучение основам безопасности жизнедеятельности и профилактике травматизма. Организация образовательного процесса осуществляется с применением здоровьесберегающих технологий. Это проведение физкультурных минуток, и динамических пауз на уроках, и др. С целью увеличения двигательной активности для учащихся 1 класса организуются динамические паузы. В теплое время года занятия по физической культуре, дыхательная гимнастика, подвижные игры на переменах проводятся на открытом воздухе. При проведении занятий соблюдается воздушно-тепловой режим, регулярно производятся проветривание, отслеживание температуры помещений.

На данный момент программа «Здоровье» проходит этап изменений и модернизации с включением таких направлений, как «Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни», «Правильное питание», «Здоровье тела в здоровых мыслях». Программа здоровьесбережения «Здоровье+» на 2023-2027гг. находится в разработке.

1.9. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

№	Показатель	Критерии показателей	Инструментарий	Индикаторы	Учебные года					
					2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Эмоциональное благополучие и социально-психологическая защищенность учащихся	% учащихся, имеющих благоприятное эмоциональное состояние	анкетирование	Критерии аккредитации	85	82	83,6	87,9	85,1	80,4
		% учащихся 10-11 классов, чувствующих себя комфортно в ОУ	анкетирование	Критерии аккредитации	10 кл. – 72% 11 кл. – 89%	10 кл. – 85% 11 кл. – 92%	10 кл. – 74% 11 кл. –83%	10 кл. – 84% 11 кл. – 80%	10 кл. – 71% 11 кл. – 72%	10 кл. – 75% 11 кл. – 80%
		% родителей, чувствующих себя комфортно в ОУ	анкетирование	Критерии аккредитации	85	76	72	75	70	60
152	Здоровье учащихся	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды)	медицинская справка	Статотчет	18	15	11	15	12	12
		количество обучающихся 1 группы здоровья	учебные журналы	Статотчет	125	183	223	129	187	226
		количество обучающихся 2 группы здоровья	учебные журналы	Статотчет	589	584	610	672	559	774
		количество обучающихся 3 группы здоровья	учебные журналы	Статотчет	673	676	642	741	815	649
		количество обучающихся 4 группы	учебные журналы	Статотчет	18	18	16	1	4	0
		количество обучающихся 5 группы	учебные журналы	Статотчет	0	0	0	15	12	12
		количество обучающихся на индивидуальном обучении на дому	приказы	Статотчет	7	7	3	2	3	4

Согласно данным в 2022 году наблюдается рост числа обучающихся 1,3 групп здоровья и уменьшение числа обучающихся 3 и 4-х групп. Увеличение обучающихся на дому на 1 человека в связи с заболеванием.

1.10. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Социологические исследования

Анкетирование учащихся 2-11 классов (опрошено 1465 учащихся) (2022 год)

Показатели	Знание о строении и функциях организма		Знание о том, что такое «здоровье»		Знание о здоровомобразежизни		Отношение к здоровомуобразу жизни		Интерес к спорту		Занятияспортом		Соблюдение навыковличнойгигиены		Соблюдение режимадня		Среднийбалл	
	до	после	до	после	до	после	до	после	до	после	до	после	до	после	до	после	до	после
2 классы	2	3	2	2.3	2	2.3	2	3	2	2.5	3	3.5	2	3	4	4	2.5	2.7
3 классы	3	4	2	3	3	4	3	4	2	2.5	3	4	3	4	3.5	4	2.7	3.4
4 классы	2	2.5	1	2	2	2.1	2	2.5	3	4	2	2.5	2	2.5	4	4	2.5	3.1
5 классы	2	2.5	2	2.3	2	2.1	2	2.5	3	3.3	2	2.5	2	2.5	3.9	4	2.5	2.9
6 классы.	2	3	2	2.5	3	4	2	3	2	2.3	3	4	2	3	3.8	4	2.6	3.2
7 классы	3	4	3	3.5	3	4	3	4	3	3.5	3	4	3	4	4	4	3.1	3.8
8 классы	2.5	2.7	2.9	3.3	2	2.8	2.5	2.7	3	3.5	3.4	3.9	2.5	2.7	3.4	4	2.8	3.3
9 классы	1.5	2	1.5	2	2	2	1.5	2	2.3	3	2.3	3	1.5	2	4	4	2.3	2.6
10 классы	2.1	3.4	2	3	3	3.2	2.1	3.4	4	4	3	3	2.1	3.4	3.5	4	2.6	3.2
11 классы	1.7	3	3	3.5	3.3	3.4	1.7	3	2.2	3	3.2	3.5	1.7	3	4	4	2.5	3.1

Вывод: анализ результатов мониторинга показал, что уровень сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников имеет стабильный показатель, а по некоторым параметрам и небольшую положительную тенденцию.

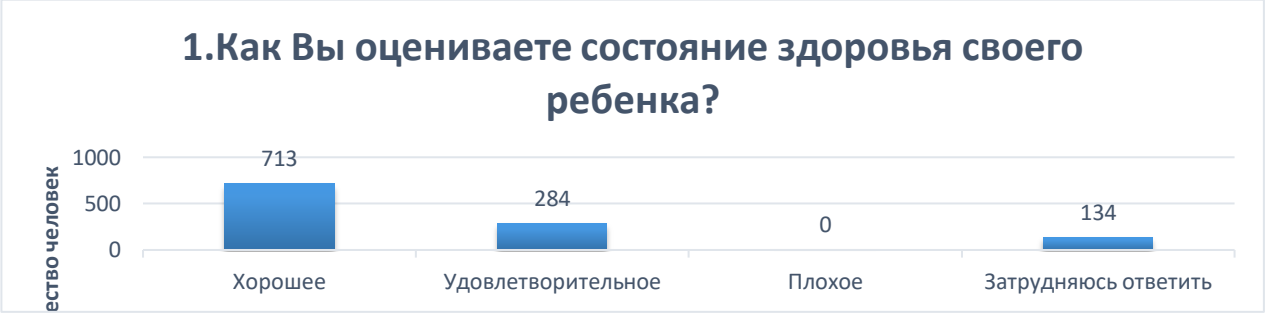
Мониторинг выявил, что у 81,8% (что на 3 % выше по сравнению с 2020 годом) детей сформирована достаточная осведомленность о здоровье и здоровом образе жизни, 20,2% показали средний уровень знаний и умений о здоровом образе жизни.

Таким образом, полученные результаты указывают на необходимость продолжить воспитание у детей потребностей в здоровье, о правилах личной гигиены, первой помощи, формирования у них научных представлений о сущности ЗОЖ. Необходимо постоянно вести работу по развитию самоопределения воспитанников, одним из важнейших составляющих её является сохранение и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья.

Рекомендации: продолжить работу по формированию активного отношения детей к своему здоровью, здоровому образу жизни, желание помогать себе и другим людям в его соблюдении, расширять кругозор в сфере здоровья и здорового образа жизни у воспитанников.

- Сформировать активную жизненную позицию.
- Сформировать представления о своем теле, организме.
- Учить укреплять и сохранять свое здоровье.
- Понимать необходимость и роль движений в физическом развитии.
- Обучать правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности.
- Уметь оказывать элементарную помощь при травмах.
- Формировать представления о том, что полезно и что вредно для организма.

Анкетирование родителей учащихся 2-11 классов (1380 человек) (2022 год)



3. Регулярно ли Ваш ребенок делает зарядку?
Количество человек
400
300
200
100
0
350
284
90
195
Ежедневно, это для него необходимость
Иногда
Нет, не делает вовсе
Затрудняюсь ответить

5.Какие меры, по вашему мнению, могут способствовать сохранению здоровья детей в школе?
Количество человек
800
700
600
500
400
300
200
100
0
185
179
1
2
0
752
40
478
3
достаточно того,...
уменьшение...
дифференцирован...
создание условий...
отсутствие...
использование...
беседы с ребенком...
обеспечение...
затрудняюсь...

4. Что, на Ваш взгляд, в школе негативным образом влияет на здоровье Вашего ребенка?
Количество человек
500
450
400
350
300
250
200
150
100
50
0
0
40
50
0
0
0
40
73
3
0
450
несоответствие помещений...
непомерные учебные...
жедневное ношение...
стиль общения учителя с...
отсутствие индивидуального...
конфликты с другими...
неправильное питание
мало оздоровительных...
недостаток...
другое
затрудняюсь ответить

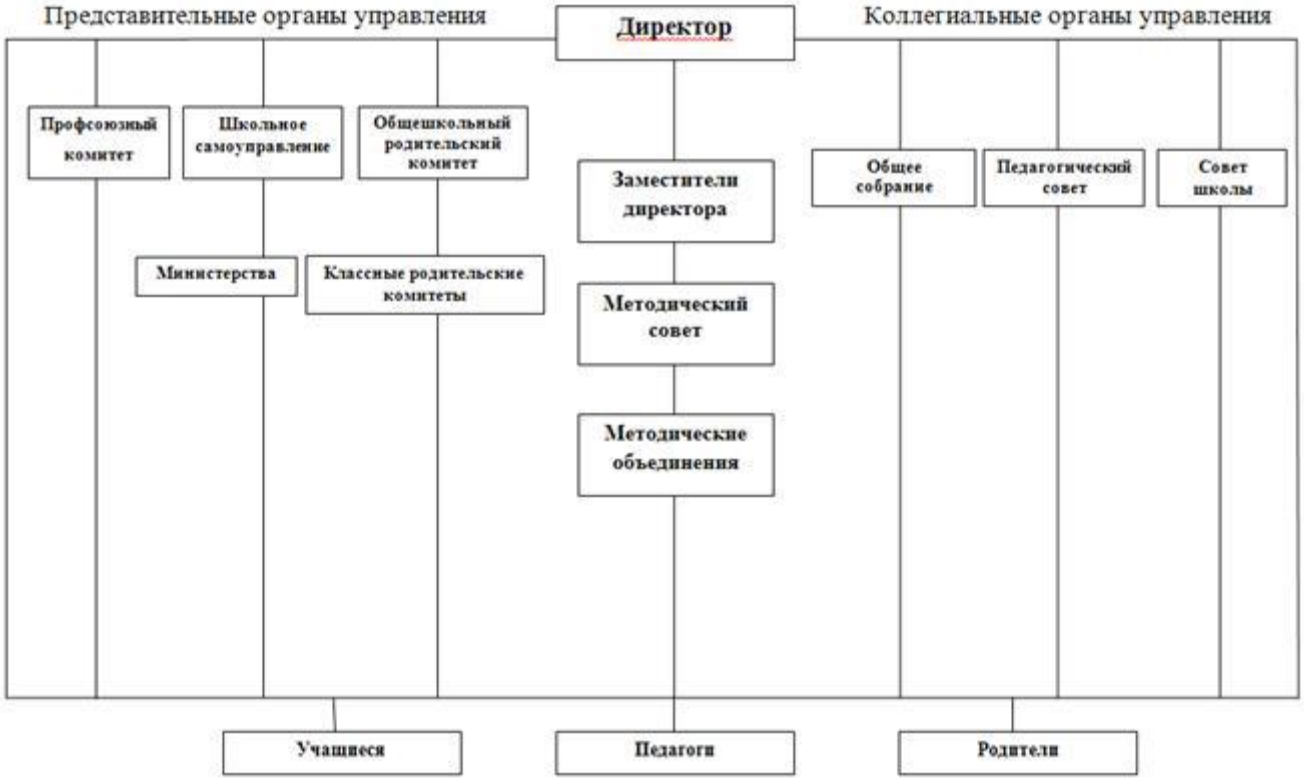
6. В каком виде, на Ваш взгляд, должен получать Ваш ребенок информацию о здоровье?
Количество человек
1000
800
600
400
200
0
20
845
140
90
5
статьи в газетах и журналах
TV и интернет
школьные уроки
встречи со специалистами (лекции, беседы и др.)
видеофильмы

Вывод*:* исходя из вышеизложенного, можно сказать, что педагогический коллектив систематически использует здоровьесберегающие технологии, которые позволяют параллельно решать и задачи охраны здоровья детей как в психологическом, так и в физиологическом аспектах. Именно благодаря использованию современных технологий оказывается возможным обеспечить наиболее комфортные условия каждому ребенку, учесть индивидуальные особенности, а, следовательно, минимизировать негативные факторы, которые могли бы нанести вред его здоровью. Результаты анкетирования показали, что в целом учащиеся, родители (законные представители), удовлетворены системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также отметили важность сохранения и укрепления здоровья в семье.

1.11. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Критерии	Показатели критериев	Инструментарий	Индикаторы	Учебные года					
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
Безопасность образовательного процесса	% случаев детского травматизма во время образовательного процесса	Акт	0	-	0,003%	0,2%	0	0,2	0,2
	% случаев взрослого травматизма во время образовательного процесса	Акт	0	-	0,03%	-	-	-	-
	% педагогов и руководителей, прошедших обучение и проверку знаний требований охраны труда		100%	педагоги – 100 admин. - 100	педагоги – 100 admин. - 100	педагоги – 100 admин. - 100	педагоги – 100 admин. - 100	педагоги – 100 admин. - 100	педагоги – 100 admин. - 100
	Наличие тревожной кнопки	договор		Договор с ФГКУ Управления вневедомственной охраны Главного управления МВД РФ по Иркутской области	Договор с ФГКУ Управления вневедомственной охраны Главного управления МВД РФ по Иркутской области	Договор с ФГКУ Управления вневедомственной охраны Главного управления МВД РФ по Иркутской области	Договор с ФГКУ Управления вневедомственной охраны Главного управления МВД РФ по Иркутской области	Договор с ФГКУ Управления вневедомственной охраны Главного управления МВД РФ по Иркутской области	Договор с ФГКУ Управления вневедомственной охраны Главного управления МВД РФ по Иркутской области

2. Система управления организации



Деятельность директора школы, его заместителей основывается на принципах целенаправленности, систематичности, оптимальности сочетания, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности.

Существующая система управления – это рациональное сочетание административных и общественных форм управления: Совет школы (является высшим органом самоуправления), Педагогический совет (создан для руководства педагогической деятельностью в школе); Методический совет (создан в целях координации деятельности методической работы в школе); Совет старшеклассников (орган ученического самоуправления, создан с целью включения учащихся в управление учебно-воспитательным процессом); Родительские комитеты класса и школы (призваны содействовать в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к

обучающимся). Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Контроль осуществляется через совещания, издание приказов, отчетность, контроль за проведением уроков, индивидуальную работу.

В школе разработан и утвержден годовой план работы по основным направлениям деятельности школы.

Непосредственное управление деятельностью школы осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем – Департаментом образования города Иркутска. Высшим органом самоуправления является Совет учреждения, действующий на основании Устава и Положения о Совете учреждения. Руководитель методического объединения осуществляет управление методическим объединением. Количество методических объединений и их численность определяются, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и устанавливается приказом директора ОУ.

Таким образом, структура управления качеством образования соответствует целям и задачам, отражает основные направления деятельности образовательного учреждения. Деятельность всех структурных подразделений регламентирована внутренней документацией и соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации, города Иркутска. Структура взаимодействия между подразделениями организована таким образом, чтобы обеспечить наибольшую эффективность функциональных и межличностных связей, в том числе с помощью внедрения в управленческий процесс компьютерных технологий.

Критерии	**Показатели критериев**	**Инструментарий**	**Индикаторы**	**Учебные года**				
				2018	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Управление образовательным процессом	% руководителей и заместителей руководителей ОУ, повысивших квалификацию в области менеджмента	свидетельство о курсовой подготовке	100%	100	100	100	83	83
	Наличие действующих органов государственно-общественного управления	положение	ННШ	Совет школы	Совет школы	Совет школы	Совет школы	Совет школы
	Наличие системы внутреннего контроля за осуществлением образовательного процесса	положение	план внутришкольн ого контроля	+	+	+	+	+
	Осуществление мониторинговых исследований	тесты	программа развития	+	+	+	+	+

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Генеральной целью стало проектирование инновационной системы организации образовательного процесса в открытом образовательном пространстве, обеспечивающей социокультурную адаптацию школьников и развитие школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Вследствие этого, деятельность школы подчинена **следующим направлениям** (по годам):

2016-2017 - Повышение качества образования

2017-2018 - Профессионализм и социальная ответственность

2018-2019 - Профессионализм и социальная ответственность

2019-2020 –Внедрение сетевого взаимодействия в области профессионального самоопределения учащихся

2020-2021 – Развитие сетевого взаимодействия в области профессионального самоопределения учащихся

2021-2022 -Функциональная грамотность как приоритетное направление повышения знаний обучающихся

Основная цель развития школы - получение качественного основного и общего среднего образования каждым учеником в соответствии с индивидуальными возможностями.

Стратегическая цель (миссия) - стать образовательным центром в микрорайоне, выбирая направления и профили работы, интересующие население.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение квалификации педагогов
2. Система поддержки талантливых педагогов
3. Работа по повышению качества образования
4. Развитие сетевого сотрудничества
5. Работа над реализацией муниципальной инновационной площадки «Функциональная грамотность как приоритетное направление повышения знаний обучающихся».
6. Активизировать работу учителей по организации проектной деятельности на уроках, в рамках участия в НПК различных уровней;
7. Сохранять кадровый потенциал и оптимизацию возрастной структуры педагогических кадров с привлечением молодых специалистов для работы в школе.

Цель школы:

Адаптация образовательного процесса к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, на основе:

· изменения содержания и технологий обучения и воспитания;
· системы мониторинга за качеством образовательного процесса;
· создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя;
· создания комфортных условий для развития личности ребенка в зоне его ближайшего развития;
· формирования системы оперативного управления качеством работы школы.

В 2022-2023 учебном году в школе реализовывались образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, которые разработаны с учетом примерных основных образовательных программ соответствующего уровня:

Основная образовательная программа НОО (ФГОС НОО) 1-4 кл.,

Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО) 5-9кл.,

Основная образовательная программа СОО (ФГОС СОО) – 10-11кл.,

Адаптированная основная образовательная программа НОО для детей с ЗПР (ФГОС ОВЗ). Перевод на обучение по адаптированной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей), на основании рекомендаций ПМПК.

Организация образовательной деятельности регламентируется законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми актами на уровне субъекта российской Федерации, Учредителя и локальными актами образовательной организации.

Воспитательная работа, как неотъемлемая часть образовательной деятельности в школе, строится в соответствии с Федеральными документами для руководства по организации воспитывающей деятельности на основе консолидации участников образовательных отношений, местного сообщества и общественных объединений

Кроме реализации основных образовательных программ соответствующих уровней образования, школа реализует дополнительные общеразвивающие программы. Дополнительное образование в школе представлено пятью направлениями деятельности: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное.

Работа над созданием условий для развития образовательной среды осуществлялась через организацию взаимовыгодного социального партнерства с образовательными организациями города, что позволяет создавать условия для качественного образования разных категорий учащихся (одаренные дети, дети с ОВЗ, дети-инвалиды и т.п.).

Таким образом, образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности общего образования, удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, открытость для социума.

Критерии	Показатели критериев	Инструментарий	Индикаторы	Учебные годы					
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
Реализуемые образовательные программы	Наличие программ основного базового уровня	учебный план	Критерии аккредитации	104 н.ш.-19 о.ш. – 56 с.ш. - 29	98 н.ш.-11 о.ш. – 53 с.ш. - 32	82 н.ш.-11 о.ш. – 33 с.ш. - 38	82 н.ш.-13 о.ш. – 35 с.ш. - 32	81 н.ш.-13 о.ш. – 35 с.ш. - 31	81 н.ш.-13 о.ш. – 38 с.ш. - 27
	Наличие программ повышенного уровня	учебный план	учебный план	-	3	3	5	3	2
	Количество программ объединений дополнительного образования	расписание занятий	Критерии аккредитации	4	4	3, не стало одного объединения	5	6	5
	Наличие программы воспитательной работы	программа	программа	Да (как раздел ОП НОО, ОП ООО)	Да (как раздел ОП НОО, ОП ООО)	Да (как раздел ОП НОО, ОП ООО)	Да (как раздел ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО)	Да отдельная рабочая программа воспитания	Да отдельная рабочая программа воспитания
	Наличие программы развития ОУ	программа	программа развития	да	да	да	да	да	да
	Наличие программы «Одаренные дети»	программа	программа	-	да	да	да	да	да
	Наличие программы «Здоровье»	программа	программа	-	+	+	+	+	+
	Наличие программы «Семья и школа»	программа	программа	-	да	да	да	да	да
	Наличие экспериментальной деятельности на школьном уровне	приказ ОУ		Дифференцированное обучение на параллели 5-9 классов	Дифференцированное обучение на параллели 5-9 классов	Дифференцированное обучение на параллели 5-9 классов	-	-	-
	Наличие экспериментальной	приказ Департамента		-	Инновационная площадка	Инновационная	Инновационная	Муниципальная	1.Муниципальная

	деятельности на муниципальном, федеральном уровне				«Профмаяк» на базе Регионального института кадровой политики и непрерывного проф образования, федеральный уровень, приказ Министерства просвещения РФ №318 от 18.12.2018	площадка «Профмаяк» на базе Регионального института кадровой политики и непрерывного проф образования, федеральный уровень, приказ Министерства просвещения РФ №318 от 18.12.2018	площадка «Профмаяк» на базе Регионального института кадровой политики и непрерывного проф образования, федеральный уровень, приказ Министерства просвещения РФ №318 от 18.12.2018	инновационная площадка «Функциональная грамотность как приоритетное направление повышения знаний обучающихся»	инновационная площадка «Функциональная грамотность как приоритетное направление повышения знаний обучающихся» 2.Инновационная федеральная площадка « ГлобаЛаб» по внедрению проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов
	Преемственность и взаимодополняемость программ	Критерии аккредитации	Критерии аккредитации	да	да	да	да	да	да

Программа развития «Школа активных и успешных детей» рассмотрена на заседании педагогического совета школы, протокол № 6 от «29» мая 2017 г., утверждена приказом № 01-15-65/5 от 31.05.2017

Цель программы: на основе достижений современной педагогики осуществлять подготовку образованных, нравственных, культурных, физически развитых молодых людей, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

Задачи программы:

- изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 55% в начальной школе, до 35% на основном и среднем уровнях);
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- обеспечение эффективного взаимодействия ОО с организациями социальной сферы;

обеспечение приоритета здорового образа жизни.

Миссия школы: получение качественного основного и общего среднего образования каждым учеником в соответствии с индивидуальными возможностями; воспитание и обучение активной жизненной позиции.

Кредо школы: Через активность к успеху!

Промежуточные итоги реализации программы развития «Школа активных и успешных детей»

2022 год являлся 3 этапом - аналитико-результативным.

- Подведение итогов программы, анализ результатов мониторинга программы, диагностика достижений по заданным критериям.
- Определение причин рассогласования поставленных задач, планируемых результатов и реальных достижений школы.
- Разработка новой программы развития школы на следующий период.

За 2022 год реализации программы развития «Школа активных и успешных детей» достигли следующих результатов:

Показатель	2022год
Количество учителей	74 чел.
Средний возраст	47 лет: 50 год в начальном уровне, 45 лет в основном уровне, 47 лет в среднем уровне обучения.

Прохождение курсовой подготовки	75%
Использование ИКТ на уроках	95%
Высшее образование	82%
Имеют высшую и первую квалификационные категории	57%
Количество молодых специалистов	4
Наличие инновационной деятельности в школе	МБОУ г. Иркутска СОШ №18 является 1) организацией-соисполнителем муниципальной проблемно-творческой группы педагогических работников над реализацией муниципальной инновационной площадки « Функциональная грамотность как приоритетное направление повышения знаний обучающихся». 2)Инновационная федеральная площадка « ГлобаЛаб» по внедрению проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов

Положительные стороны реализации программы развития:

1.Введение в учебный процесс междисциплинарных курсов, позволяющие оказать методическую поддержку учащимся при проведении проектно-исследовательских работ и подготовке выступлений на различных научно-практических конференциях и конкурсах; формировать у учащихся способности и готовность к ответственному проблемно-ценностному общению, как в школьной жизни, так и в социуме, умению строить диалог; развивать у учащихся общечеловеческую культуру, правильное поведение в семье и в обществе, культуру соответствующего мышления.

2.Реализация ФГОС .

3.Введение на 2021-2022 учебный год профильного обучения в 10-х и11-х классах по универсальному профилю.

4. В 2021-2022 учебном году междисциплинарный курс «Основы проектной деятельности» включён в учебный план для параллелей 5-11-х классов.

5. Повышается активность участия в предметных конкурсах и олимпиадах учащихся.

6.Повышение активности участия в профессиональных конкурсах учителей.

Между тем в реализации программы развития имеются проблемы:

- С трудом происходит повышение удельного веса проектных видов деятельности школьников в индивидуальной и групповой формах на уроках т.к. предпочтение отдается классической форме преподавания.
- Низкий процент результативности участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников и других очных предметных олимпиадах и конкурсах.
- Слабо реализуется программа работы с одаренными детьми.

Таким образом, возникает необходимость активизации выхода педагогов и обучающихся во внешнее образовательное пространство; дальнейшее обучение и стимулирование учителей при реализации ФГОС; формирование у учащихся навыков проектной деятельности.

3.2. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

уровень	год	На «5»	На «4 и 5»	С одной «3»	На «2»	Успеваемость	Качество
1 уровень (2-4 классы)	2019-2020	75	250	41	0	100	62,1
	2020-2021	69	249	33	0	100	60,8
	2021-2022	46	269	42	0	100	55,9
	2чет 2022-2023	**31**	**289**	**34**	**0**	**100**	**56,2**
2 уровень (5-9 классы)	2019-2020	9	191	36	0	100	30,2
	2020-2021	20	186	33	1	99,8	29,4
	2021-2022	23	184	28	0	100	28,5
	2чет 2022-2023	**16**	**174**	**9**	**3**	**99,6**	**24,6**
3 уровень (10-11 классы)	2019-2020	7	30	1	0	100	35,6
	2020-2021	3	37	4	0	100	35,4
	2021-2022	2	34	3	0	100	32,1
	2чет 2022-2023	**1**	**29**	**3**	**1**	**99,1**	**26,3**
всего по школе	2019-2020	91	471	78	0	100	43,6
	2020-2021	92	472	70	1	99,9	42,2
	2021-2022	71	487	73	0	100	39,8
	2чет 2022-2023	**48**	**492**	**46**	**4**	**99,7**	**37,1**

3.3. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год (конец 2022 года, 2 четверть)

Анализ количества пропущенных уроков

классы	всего	По болезни	%	По уважительной причине	%	По неуважительной причине	%
1кл	8436	7344	87,1%	1092	12,9%	0	0,0%
2кл	9073	7853	86,6%	1220	13,4%	0	0,0%
3кл	9116	7063	77,5%	2053	22,5%	0	0,0%
4кл	6979	5475	78,4%	1504	21,6%	0	0,0%
1ур	33604	27735	82,5%	5869	17,5%	0	0,0%
5кл	13329	8371	62,8%	4775	35,8%	183	1,4%
6кл	16572	11818	71,3%	4144	25,0%	610	3,7%
7кл	19616	12848	65,5%	6131	31,3%	637	3,2%
8кл	13313	8502	63,9%	3797	28,5%	1014	7,6%
9кл	13359	9935	74,4%	2074	15,5%	1350	10,1%
2ур	76189	51474	67,6%	20921	27,5%	3794	5,0%
10кл	4115	3246	78,9%	869	21,1%	0	0,0%
11кл	4528	3685	81,4%	843	18,6%	0	0,0%
3ур	8643	6931	80,2%	1712	19,8%	0	0,0%
По школе	118436	86140	72,7%	28502	24,1%	3794	3,2%

Минимальное количество пропусков уроков на уровне НОО и СОО, на уровне ООО самое большое количество пропущенных уроков по каким-либо причинам. Следует отметить хорошую работу по предупреждению пропусков без уважительной причины во всех классах НОО и СОО.

Классы, в которых есть пропуски без уважительной причины в следующих классах:

классы	**Всего пропусков**	**Количество пропусков по неуважительной причине**	**%**
1ур	5056	0	0,0%
6е	685	176	25,7%
7б	585	85	14,5%
7д	740	142	19,2%
7е	1419	105	7,4%
8а	590	30	5,1%
8в	718	11	1,5%
8г	591	35	5,9%
8д	1048	48	4,6%
9б	1108	93	8,39
9г	585	68	11,6
2 ур	17032	793	4,7
3 ур	1861	0	0
По школе	**23949**	**793**	**3,3%**

Общее количество пропусков уроков по неуважительной причине 793, что составило 3,3% от общего числа пропусков (всего 23949 пропуска). Классными руководителями 1-11 классов осуществляется систематическая работа по предупреждению пропусков по неуважительной причине.

За 4 четверть по школе количество пропусков по болезни – 15516 урока, что составило 64,8% от общего числа.

Всего по школе пропущено по уважительной причине 7640 уроков (31,9%).

Анализ успеваемости учащихся за год

класс	на «5»	на «4» и «5»	всего	2021-2022 качество	с одной «3»
2а	2	20	22	64,7%	5
2б	3	15	18	58,1%	0
2в	1	15	16	50,0%	0
2г	5	18	23	67,6%	4
2д	1	16	17	50,0%	3
2е	4	11	15	48,4%	1
2кл	16	95	111	56,6%	13
3а	2	22	24	70,6%	3
3б	3	21	24	75,0%	3
3в	1	19	20	71,4%	3
3г	2	10	12	40,0%	3
3д	1	16	17	60,7%	1
3е	5	12	17	53,1%	6
3кл	14	100	114	62,0%	19
4а	3	9	12	41,4%	2
4б	1	12	13	46,4%	2

4в	3	13	16	50,0%	4
4г	4	15	19	57,6%	1
4д	5	14	19	55,9%	4
4е	0	11	11	39,3%	1
4кл	16	74	90	48,9%	14
1ур	46	269	315	55,9%	46
5а	3	10	13	44,8%	1
5б	2	16	18	56,3%	3
5в	1	12	13	39,4%	1
5г	1	7	8	28,6%	0
5д	1	7	8	27,6%	0
5кл	8	52	60	39,7%	5
6а	4	4	8	29,6%	1
6б	2	5	7	30,4%	0
6в	0	6	6	23,1%	3
6г	0	5	5	20,8%	4
6д	0	3	3	12,5%	3
6е	5	14	19	61,3%	1
6ж	0	4	4	16,7%	3

6кл	11	41	52	29,1%	15
7а	0	3	3	11,5%	0
7б	0	7	7	25,9%	3
7в	0	12	12	46,2%	1
7г	0	4	4	13,8%	1
7д	0	8	8	28,6%	2
7е	0	5	5	17,9%	1
7кл	0	39	39	23,8%	8
8а	0	4	4	16,0%	0
8б	3	5	8	27,6%	0
8в	0	8	8	30,8%	1
8г	0	3	3	14,3%	0
8д	0	1	1	4,5%	0
8кл	3	21	24	19,5%	1
9а	0	10	10	34,5%	0
9б	0	2	2	8,3%	0
9в	1	9	10	35,7%	0
9г	0	10	10	35,7%	0
9кл	1	31	32	29,4%	0

2ур	23	184	207	28,5%	29
10а	1	16	17	56,7%	0
10б	0	0	0	0,0%	0
10кл	1	16	17	30,4%	0
11а	1	7	8	25,8%	2
11б	0	11	11	44,0%	1
11кл	1	18	19	33,9%	3
3ур	2	34	36	32,1%	3
школа	71	487	558	39,8%	78

МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 за 2021- 2022 уч. год

	Учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Учащихся на конец четверти	На «5»	на «4»и»5»	Неатт	Успеваемость	Качество
1	188	9	4	193					
2	201	7	12	196	16	95	0	100,0	56,6
3	185	5	6	184	14	100	0	100,0	62,0
4	177	10	3	184	16	74	0	100,0	48,9
уровень НОО	**751**	**31**	**25**	**757**	**46**	**269**	**0**	**100,0**	**55,9**
5	151	5	5	151	8	52	0	100,0	39,7
6	180	4	5	179	11	41	0	100,0	29,1

7	157	10	3	164	0	39	0	100,0	23,8
8	123	6	6	123	3	21	0	100,0	19,5
9	110	1	2	109	1	31	0	100,0	29,4
уровень ООО	**721**	**26**	**21**	**726**	**23**	**184**	**0**	**100,0**	**28,5**
10	58	0	2	56	1	16	0	**100,0**	30,4
11	54	2	0	56	1	18	0	**100,0**	33,9
уровень СОО	**112**	**2**	**2**	**112**	**2**	**34**	**0**	**100,0**	32,1
итого по школе	**1584**	**59**	**48**	**1595**	**71**	**487**	**0**	**100,0**	**39,8**

Анализ по предметам:

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	100,0	51,6	3,5
Литературное чтение	100,0	84,8	4,2
Родной русский язык	100,0	77,9	4,0
Литература	100,0	70,6	3,9
Английский язык	100,0	66,9	3,6
Немецкий язык	100,0	0,0	0,0
Китайский язык	100,0	0,0	0,0
Математика	100,0	56,8	3,7
Алгебра	100,0	42,5	3,4
Геометрия	100,0	46,5	3,5
Информатика	100,0	95,5	4,5
История	100,0	62,4	3,8
Обществознание	100,0	62,7	3,7
Право	100,0	0,0	0,0

Окружающий мир	100,0	79,6	4,1
Естествознание	100,0	0,0	0,0
География	100,0	66,9	3,9
Физика	100,0	53,7	3,6
Астрономия	100,0	0,0	0,0
Химия	100,0	50,6	3,6
Биология	100,0	71,6	4,0
Музыка	100,0	98,1	4,8
Изобразительное искусство	100,0	98,4	4,8
Технология	100,0	91,4	4,5
ОБЖ	100,0	95,7	4,8
Физическая культура	100,0	90,4	4,2

Анализ распределения предметов с одной «3»

Уровни обучения	русский язык	литература	чтение	родной русский	англ.яз	немецкий язык	китайский яз	математика	алгебра	геометрия	информатика	история	обществознание	география	биология	Окружающий мир	природоведение	физика	астрономия	химия	всего
Уровень НОО (1-4 классы)	**16**				**13**			**13**													**42**
выпускники уровня НОО	7				2			5								2					16
Уровень ООО (5-9 классы)	**9**							**9**	**4**	**1**	**2**			**2**	**1**						**28**
выпускники уровня ООО	0	0						0	0	0				0	0			0			0

Уровень СОО (10-11 классы)	**1**								**1**		**0**		**1**								**3**
выпускники уровня СОО	1								1		0		1								3
Всего по школе	**26**	**0**	**0**	**0**	**13**	**0**	**0**	**22**	**5**	**1**	**2**	**0**	**1**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**73**

№ п/п	ФИО ребёнка, находящегося на домашнем обучении	Дата рождения (дд.мм.гг)	Класс
1	Янькова Софья Алексеевна	26.03.2004	11б
2	Черкалова Милана Максимовна	29.11.2010	4е
3	Ипатьева Софья Максимовна	28.02.2006	9в
4	Брода Роман Антонович	11.08.2010	5в
5	Малых Кирилл Евгеньевич	01.08.2012	3в

№ п/п	**ФИО ребёнка, находящегося на семейном образовании**	**Дата рождения (дд.мм.гг)**	**Класс**	**Какой год обучается в форме семейного образования**	**Периодичность промежуточной аттестации**	**Сроки аттестации**	**Аттестован или нет**	**Причины перехода на семейное образование**	**Реквизиты приказа ДО/ОО**	**Состоит ли на всех видах профилактическ их учетах**
1	Руденко Богдан Русланович	12.10.2013г.р.	1	1	1 раз в полугодие	декабрь-январь-май	Атт.	заявление родителей	31.08.2021 № 214-08-630/21	нет
2	Васьковский Елисей Евгеньевич	14.05.2013 г.р.	2	1	1 раз в полугодие	декабрь-январь-май	Атт.	заявление родителей	15.09.2021 № 214-08-692/2	нет
3	Самосюк Мария Андреевна	14.02.2007 г.р	8	1	1 раз в полугодие	декабрь-январь-май	нет	заявление родителей	31.08.2021 № 214-08-631/24	нет

4	Сколпнев Даниил Владиславович	05.09.2009 г.р.	9	1	1 раз в полугодие	декабрь-январь-май	Атт.	заявление родителей	17.092021 № 214-08-712/21	да
5	Рудой Марк Александрович	27.08.2014 г.р.	1	1	1 раз в полугодие	декабрь-январь-май	Атт.	заявление родителей	10.11.2021 № 214-08-916/21	нет
6	Черемуш Ева Андреевна	18.04.2012. г.р.	3	1	1 раз в полугодие	декабрь-январь-май	Атт.	заявление родителей	10.11.2021 № 214-08-915/21	нет

Анализируя итоги 2021-2022 учебного года, можно обозначить несколько проблем, которые необходимо решать:

Проблема и действия по ее решению	Ответственные	Сроки
1. Высокий процент пропущенных уроков		
Систематический контроль за посещаемостью учащимися уроков	Администрация, соцпедагоги, классные руководители	Систематически
Профилактика простудных заболеваний. Проведение классных часов	Кл. рук-ли+медработнпипки	По плану работы кл. рук-ля
Своевременное информирование администрации о пропусках, о наличии прогульщиков, индивидуальная работа с учащимися, пропускающими уроки по неуважительной причине и их родителями по предупреждению пропусков	Классные руководители 1-11 классов	По мере необходимости
Усиление контроля за посещаемостью детьми «группы риска», индивидуальная работа с данными учащимися	Соцпедагоги, психологи	Систематически
2. Большое количество учащихся, имеющих единственную «3» по предмету		
Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими единственную «3» по предмету	Учителя-предметники сдают планы зам директора по сменам	В течение четверти, года
Осуществление контроля за успеваемостью и качеством знаний учащихся своего класса. Взаимодействие с учителями-предметниками по предупреждению понижения качества знаний в вверенном классе.	Классные руководители 2-11 классов	В течение четверти, года
Посещение уроков учителей-предметников, имеющих учащихся с единственной «3» по предмету	Администрация	В течение четверти, года

Своевременное информирование и систематическая работа с родителями по повышению качества обученности	Классные руководители 2-11 классов	В течение четверти, года
3. Работа по повышению качества обученности		
Анализ результатов по классу	Классные руководители	В конце каждой четверти
Оказание методической помощи молодым педагогам в рамках МО	Руководители МО	По мере необходимости
Профилактическая работа с учащимися, которые по итогам четверти могут иметь единственную «3» по предмету или единственную «4» или выйти неуспевающими	Классные руководители, учителя-предметники, соцпедагоги	систематически

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации

Показатель	Критерии показателей	Инструментарий	Индикаторы	Учебные года					
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
Результаты государственной итоговой аттестации	% учащихся, подтвердивших хорошие и отличные отметки по итогам обучения в 9 классе	Контрольные срезы, тесты	Критерии аккредитации	88%	86%	87%	-	95,2%	90,3
	количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты без «3»	аттестационная ведомость	Книга выдачи аттестатов	43	26	37	43	45	33
	% выпускников 9 классов, подтвердивших на экзамене по русскому языку (ГИА) годовую отметку	ГИА	Критерии аккредитации	100%	99%	98%	-	95,2%	95%
	Средний балл на экзамене по русскому языку в 9 классах (ГИА)	ГИА	экзаменационные протоколы	3,3	3,0	2,8	-	3,6	3,9
	% выпускников 9 классов, подтвердивших на экзамене по математике (ГИА) годовую отметку	ГИА	Классные журналы	94,8	99	97%	-	85,6%	81,4%
	Средний балл на экзамене по математике в 9 классах (ГИА)	ГИА	экзаменационные протоколы	3,2	3,1	3,3	-	3,1	3,5
	Средний балл ЕГЭ по математике в 11 классах	ЕГЭ	экзаменационные протоколы	37	52	49	42	43	45

	% учащихся, подтвердивших на ЕГЭ годовую отметку по математике	ЕГЭ	экзаменационные протоколы	93,2	100	100	100	97	98
	Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах	ЕГЭ	экзаменационные протоколы	67	71	68	65	71	70
	% учащихся, подтвердивших на ЕГЭ годовую отметку по русскому языку	ЕГЭ	экзаменационные протоколы	100	100	100	100	97	100
	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат без «3»		Книга выдачи аттестатов	6	25	20	19	20	18
	Количество медалистов		протоколы	0	1	3	4	2	1

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах

1. **Количество выпускников**

Учебный год	Основное общее образование		
	Количество выпускников	% допущенных к экзаменам	% сдавших экзамены
2020-2021	125 (112+1 инвалид+12 ОВЗ)	125-100%	117 – 93,6% 89 чел. (71%) прошли ГИА с первого раза
2021-2022	109 (2 ОВЗ 8 вид+3 ОВЗ 7 вид+104)	107 – 100%	96 – 90% с первого раза 100% получили аттестат по итогам осени 2022г.

В 2021-2022 учебном году 109 учащихся заканчивают 9 класс, из них двое учащихся 8 вида и получают свидетельство об обучении, 3 учащихся прошли ГИА в форме ГВЭ и сдавали только два обязательных предмета: русский язык и математику. Один выпускник проходил ГИА в форме ОГЭ только по двум предметам русский язык и математика – Меринов Ярослав, второгодник, остальные 104 выпускника проходили ГИА в форме ОГЭ по четырём обязательным предметам: русский язык и математика, и два предмета по выбору. С первого раза в июне сдали ГИА-9 96 учащихся, что составило 90%, после резервного периода в июле 2022 года на осень остались 11 человек, 2 – по всем четырем предметам, 2 по трем предметам, 7 человек по одному предмету. Предметы для пересдачи: математика – 7 человек, русский язык – 4 человека, обществознание – 4 человека, информатика – 2 человека, физика – 1 человек, литература – 1 человек, география – 1 человек.

2. **Анализ выбора предметов**

год	Предметы экзамена по выбору Количество выпускников, выбравших предмет/% от общего числа								
	литература	ин. язык	обществознание	информатика	география	биология	физика	химия	история

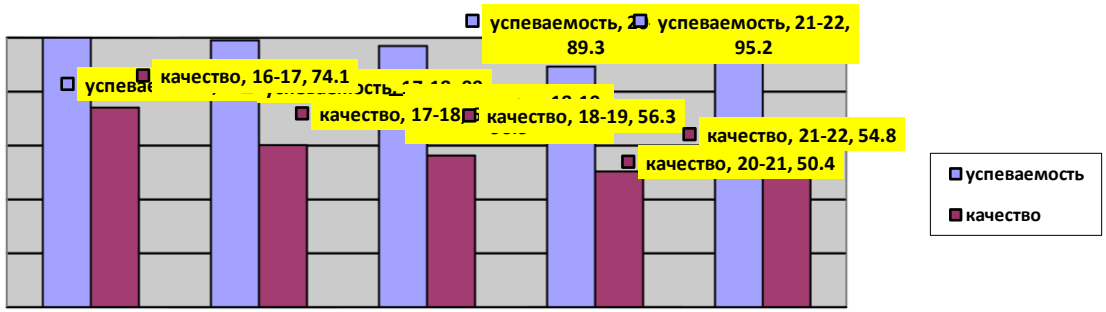
2021-2022	7/7%	6/6%	50/47%	77/ 72%	42/40%	9/8%	11/9%	1/0,9%	3/3%
	Данчинова Е.И.	Поликовская ЛА, Головлев СВ	Степанов АВ	Тиманова ЛВ, Абрамова ИС	Вологжина АВ	Бабич ТР	Клыпина МИ	Кирилова ТА	Степанов АВ

3. Результаты ГИА

В таблицах приведены результаты основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Русский язык (без пересдачи)

Учебный год	Всего учащихся	ОГЭ				ГВЭ				Итого		
		Сдавали ОГЭ	% усп	% кач	Ср. балл	Сдавали ГВЭ	% усп	% кач	Ср. балл	% усп	% кач	Ср. балл
2020-2021	125	113	89,3	49,6	3,6	9	100	77,8	4,0	89,3	50,4	3,4
2021-2022	107	104	95,2	54,8	3,7	3	100	100	4,0	98	98	3,9
Динамика	Данчинова ЕИ		+	+	+		=	+	=	+	+	+



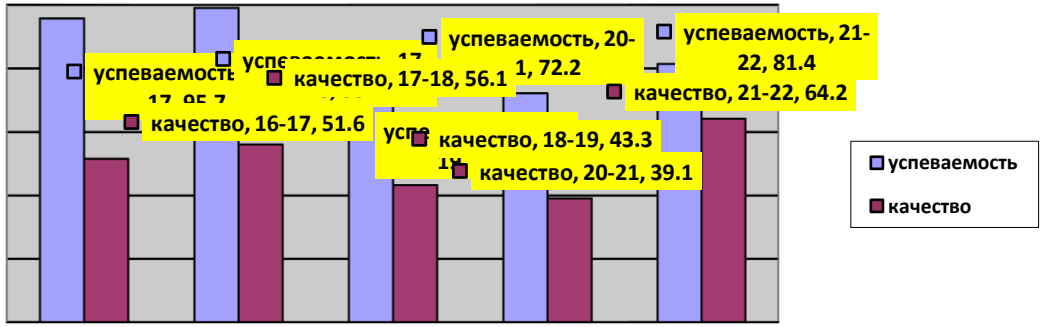
В сравнении с предыдущими годами результат в 2022 году значительно выше, успеваемость и качество составило 98% по всей школе, в ОГЭ результат незначительно выше по сравнению с прошлым учебным годом – на 4,4% по качеству и на 6% выше по успеваемости. В ГВЭ все трое учащихся сдали русский язык на 4, что составило 100%.

Класс/кол-во в классе	**Сравнение по классам в 2021-2022 учебном году**					
	Сдавали ОГЭ	Успеваемость (%)	Качество (%)	Сдавали ГВЭ	Успеваемость (%)	Качество (%)
9А/29	29	93%	69%			
9Б/24	21	91%	41%	2	100	100
9В/28	27	96,3%	48%			
9Г/28	26	100%	59%	1	100	100

Самое высокое качество показали учащиеся 9а класса – 69%, а 100% успеваемость показали 9г класс. Учитель: Данчинова Е.И. С первого раза не сдали русский язык 5 человек – 4,7%.

<u>Математика (без пересдачи)</u>

Учебный год	Всего учащихся	ОГЭ				ГВЭ				Итого		
		Сдавали ОГЭ	% усп	% кач	Ср. балл	Сдавали ГВЭ	% усп	% кач	Ср. балл	% усп	% кач	Ср. балл
2020-2021	125	112	71,4	39,3	3,1	3	100	33,3	3,3	72,2	39,1	3,1
2021-2022	107	104	62,7	28,4	2,9	3	100	100	4	81,4	64,2	3,5
Динамика	Тимофеева ЕЕ		-	-	-		=	+	+	+	+	+



По сравнению с предыдущими годами успеваемость ОГЭ по математике снижается, отрицательная динамика составила почти 10%, качество так же снижается по ОГЭ на 11%. В целом же по школе вместе ГИА-9 (ОГЭ+ГВЭ) наблюдается рост и по успеваемости, и по качеству – на 9,2% и 25,1% соответственно.

Класс/кол-во в классе	**Сравнение по классам в 2021-2022 учебном году**					
	Сдавали ОГЭ	Успеваемость (%)	Качество (%)	Сдавали ГВЭ	Успеваемость (%)	Качество (%)
9А/29	29	21,6	7,8			
9Б/24	21	8,8	3,9	2	100	100
9В/28	27	13,7	6,9			
9Г/28	26	18,6	9,8	1	100	100

Самое высокое качество показали учащиеся 9г класса – 9,8%. Самое низкое качество – 9б класс 3,9%, учитель Тимофеева Е.Е. С первого раза не сдали математику 38 человек из 106 – 35%.

4. ***Результаты ОГЭ в 2021-2022 уч. году (с первого раза):***

Предмет	Кол-во сдававших	ФИО учителя	Получили оценки				% усп-ти	% кач-ва	Ср. балл (оц.)
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Английский язык	6	Поликовская ЛА, Головлев СВ	3	1	2	0	100	67	4,0
Обществознание	50	Степанов АВ	0	14	32	4	90	28	3,2
Информатика	77	Тиманова ЛВ, Абрамова ИС	1	33	40	3	96	44	3,5
Биология	9	Бабич ТР	0	2	6	1	89	22	3,3
Физика	11	Клыпина МИ	0	5	4	2	82	45	3,3

Химия	1	Кирилова ТА	0	0	1	0	100	0	3,0
История	3	Степанов АВ	0	0	2	1	67	0	3,0
География	42	Вологжина АВ	4	21	13	4	90	60	3,7
Литература	7	Данчинова ЕИ	1	3	2	1	85,7	57,1	3,6

Анализ результатов в сравнении с городскими показателями по предметам:

	школа	город	динамика
	ср.балл		
Русский язык	3,9	3,8	+
Математика	3,9	3,9	+

Сравнивая результаты ОГЭ по предметам, можно сделать вывод о том, что по предметам показатели выше городских показателей.

Общие выводы:

В 2021-2022 учебном году проходили государственную итоговую аттестацию 107 учащихся, из них 3 учащихся проходили ГИА в форме ГВЭ согласно заключению ПМПК и сдавали только два обязательных предмета: русский язык и математику. Один учащийся проходил ГИА в форме ОГЭ только по двум обязательным предметам: русский язык и математика по причине повторного обучения. 104 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ по четырем обязательным учебным предметам: русский язык и математика, а так же два предмета по выбору.

11 учащихся оставлены на осень для повторной сдачи ОГЭ:

№	ФИО	класс	Предметы для пересдачи
1	Баинова Сарана Баясхалановна	9Б	Обществознание
2	Васильковский Михаил Сергеевич	9А	География, Информатика, Математика, Русский язык
3	Дубинина Елена Евгеньевна	9Б	Литература
4	Калмыкова Елизавета Андреевна	9Б	Математика, Обществознание, Русский язык
5	Карпов Роман Игоревич	9Б	Математика, Обществознание, Русский язык
6	Киселёва Диана Евгеньевна	9Г	Физика
7	Курков Алексей Юрьевич	9Б	Обществознание
8	Левицкий Даниил Эдуардович	9В	Математика
9	Сабельников Алексей Андреевич	9Г	Математика
10	Самойлов Артём Сергеевич	9А	География, Информатика, Математика, Русский язык
11	Юдин Игорь Анатольевич	9Г	Математика

В основной период (с первого раза) успешно прошли ГИА 65 учащихся, в резервные сроки (со второго раза) прошли ГИА 31 ученик. Таким образом, летом 2022 года аттестаты получили 96 учащихся, двое из которых аттестат с отличием: Волкова Софья (9Г) и Антипьева Юлия (9В).

Осенью 2022 года все 11 учащихся успешно прошли ГИА, получили аттестаты.

Таким образом, по итогам ГИА в 2022 году все выпускники 9-ых классов освоили ООП ООО и получили аттестат.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 11 классах

1. Количество выпускников:

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Численность выпускников 11кл., допущенных к экзаменам	47-100%	58-100%	56-100%
Численность выпускников 11 классов, не допущенных к ГИА	0	0	0
Численность выпускников 11 классов, не прошедших ГИА (ЕГЭ-ГВЭ):	0	2 (ГВЭ)	1 (мат-ка профиль) с 1-го раза
только по математике	6	0	1
% сдавших экзамен	84,6	100%	98%
только по русскому языку	0	0	0
% сдавших экзамен	100	100	100
по математике и по русскому языку (ГВЭ)		2/3,4%	-
Численность выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	47/100%	55/95%	56/100%
Численность медалистов	4	2	1
Численность аттестатов без «3»	19 -40,4%	20-34%	18-32%

В 2021-2022 учебном году учащиеся 11-ых классов сдавали в ГИА-11 обязательные два предмета для получения аттестата: русский язык и математика (базовая или профильная). С первого раза не прошел успешно ГИА по математике 1 ученик Убонов Юрий, 11б класс. Со второго раза успешно сдал. Таким образом, 100% учащихся 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании. С отличием и медалью окончила школу одна ученика Ефремова Полина, 11а класс.

2. Анализ выбора предметов

год	Предметы экзамена по выбору 11 класс Количество выпускников, выбравших предмет /% от общего числа										
	Литература	Ин.язык	Обществознание	Инф-ка	География	Биология	Физика	Химия	История	Математика (проф)	Математика (баз)
2019-2020	1-2,1	6-12,8	21-44,7	7-14,9	0	7-14,9	15-31,9	2-4,3	4-8,5		
2020-2021	2-3	5-10,2	29-59,2	5-10,2	1-2	7-14,3	13-26,5	4-8,1	7-14,3	34-69,4	
2021-2022	1-2	0	36-64	7-13	0	5-9	2-4	4-7	19-34	18-32	38-68
Динам и-ка	-	-	+	+	-	-	-	=	+	-	
	Чуб ГИ		Марчаковская ЛА	Скляровa ЕА, Тимановa ЛВ		Терехова ЕА	Клыпинa МИ	Кириловa ТА	Марчаковская ЛА	Линькова ОВ	

Самые популярные предметы в выборе учащимися для сдачи ЕГЭЖ: обществознание, история. Математику профильного уровня выбрали 32%, что в два раза меньше по сравнению с выбором математики базового уровня. В 2022 году не выдрали предметы: иностранный язык, география.

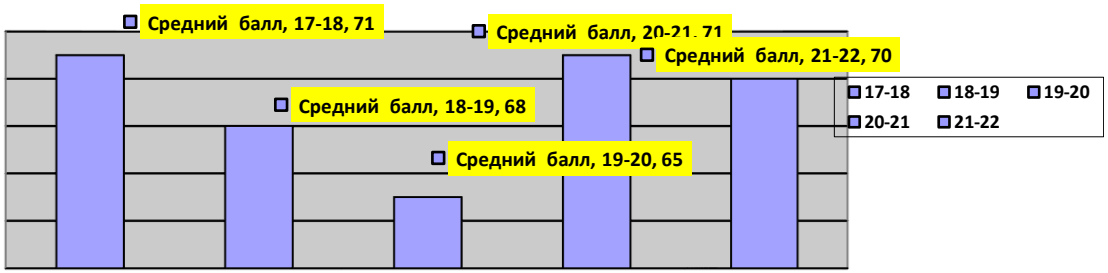
3. Результаты ЕГЭ по предметам за курс среднего общего образования

№	Предметы	Количество выпускников, сдававших данный предмет			Получили следующие результаты					Динамика сравнения ср.балла по последнему году
		ФИО учителя	Кол-во вып-ков, сдававших данный предмет	%	подтвердили освоение программ	ниже мин. кол-ва баллов	средний балл в сравнении за 3 года			
Учебные предметы основной общеобразовательной программы среднего общего образования							2019-2020	2020-2021	**2021-2022**	
1.	Русский язык (мин. 24б.)	Чуб ГИ	56	100	56/ 100%	0	65 (макс - 91)	71 (мах-100)	**70 (мах-96)**	-
2.	Математика - профиль (мин. 27б.)	Линькова ОВ	18	32	17/ 94%	1	42 (мах-76)	43 (мах-84)	**45 (мах-82)**	+

3.	Обществознание (мин. 42б)		36	64	26/ 72%	10	52 (мах-72)	54 (мах-78)	**53 (мах -80)**	-
4.	История (мин. 32б.)	Марчаковская ЛА	19	34	17/ 89%	2	43 (мах-61)	51 (мах-96)	**50 (мах-75)**	-
5.	Информатика и ИКТ (мин.40б)	Тиманова ЛВ, Склярова ЕА	7	13	4/ 57%	3	43 (мах-59)	48 (мах-65)	**52 (мах-93)**	+
6.	Биология (мин. 36б)	Терехова ЕА	5	9	4/ 80%	1	49 (мах-69)	51 (мах-77)	**41 (мах-61)**	-
7.	Английский язык (мин. 22б)		0	0			57 (мах-62)	75 (мах-95)		
8.	Физика (мин.36б)	Клыпина МИ	2	4	1/50%	1	40 (мах-59)	48 (мах-89)	**36** (мах-68)	-
9.	Химия (мин.36б)	Кирилова ТА	4	7	1/25%	3	21 (мах-33)	60 (мах-100)	**31 (мах-48)**	-
10.	Литература (мин.32б)	Чуб ГИ	1	2	1/ 100%	0	71 (мах -71)	75 (мах-84)	**58 (мах-58)**	-
11.	География (мин.37б)		0	0				58 (мах-58)		
12.	Математика - база	Линькова ОВ	38	68	38/ 100%	0			**4,0**	

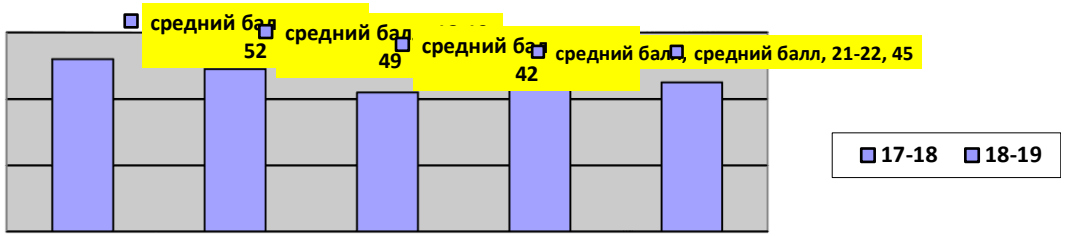
В текущем учебном году произошло повышение по предметам: математика (профиль) и информатика. Резкое снижение по биологии, физике, химии и литературе. Остальные предметы – на прежнем уровне.

Русский язык ЕГЭ



В текущем учебном году ЕГЭ по русскому языку сдавали 56 учащихся. Наблюдается в течение трех лет с 2018 по 2020 год понижение среднего балла по русскому языку и резкое повышение по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 5%. Но при этом все выпускники успешно сдают ЕГЭ по русскому языку в течение всех лет, успеваемость составляет 100%.

Математика (профильный уровень) ЕГЭ



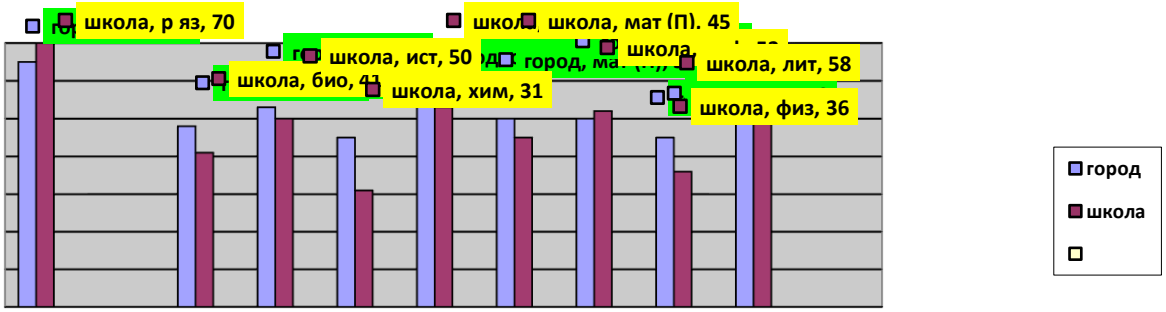
Из 56 выпускников профильную математику сдавали 18 учащихся. Средний балл в текущем году составил 45 баллов, что на 2 балла выше, чем в прошлом учебном году. Один выпускник не перешагнул минимальный порог по профильной математике.

Анализ показателей в сравнении с городскими результатами по предметам:

предметы	Учебные года							
	2020-2021				2021-2022			
	школа		город	динамика	школа		город	динамика
	Усп.	Ср.балл	Ср.балл	Усп.	Усп.	Ср.балл	Средний балл	Усп.
Русский язык	100	71	66	-	100	70	65	+
Математика (ПРОФ)	82,4	43	45,3	+	94,4	45	50	-
Обществознание	57,1	54	53,3	-	72,2	53	55	-
История	71,4	51	50,5	-	89,4	50	53	-

Информатика	60	48	53,7	+	57,1	52	50	+
Биология	85,7	51	45,0	-	80,0	41	48	-
Англ. язык	100	75	70,2	-				
Физика	69,2	48	49,6	+	50,0	36	45	-
Химия	100	60	45,7	-	25,0	31	45	-
Литература	100	75	62,5	-	100	58	50	+
География	100	58	57,3	-				
Математика (БАЗА)					100	4,0	3,8	+

Средний балл по предметам в сравнении с городскими показателями:



Общие выводы

1. 56 выпускников 11-х классов (100%) освоили основную образовательную программу среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ установленного образца (аттестат).
2. Выпускники 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по предметам: русский язык, литература, математика (база), по данным предметам все преодолели минимальный порог.
3. В текущем учебном году один медалист: Ефремова Полина. Количество выпускников, получивших аттестат без троек – 18 (32%).

Что нужно делать администрации, чтобы ученики сдали экзамен?

- Знакомить педагогический коллектив с результатами ЕГЭ и ОГЭ текущего года.
- Организовать работу по материалам управленческой и методической работы школы.
- Выявлять эффективные формы работы учителей по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Предусмотреть в учебном плане дополнительные часы на индивидуально – групповые занятия с учениками 8-11 классов по математике, русскому языку и др. предметам (по выбору).
- Провести диагностику предметов по выбору (октябрь-ноябрь).
- Проводить качественный мониторинг обученности в 9-11-х классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору.

Что нужно делать РМО, чтобы ученики сдали экзамен?

- Руководителям школьных методических объединений оказывать методическую помощь в подготовке тестовых заданий по математике, русскому языку и предметам по выбору учителям-предметникам.
- Проводить анализ результатов «пробных» работ.
- На заседаниях МО проанализировать итоги ЕГЭ и разработать план мероприятий по подготовке к экзаменам на следующий год; анализировать учебные способности учащихся, с целью успешной подготовки; отслеживать уровень обученности учащихся по предметам.
- Включить в план работы МО практикумы по анализу результатов контрольных работ, контрольного тестирования и результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ; совершенствовать контрольно - оценочную деятельность учителя.

Что нужно делать учителю, чтобы его ученики сдали экзамен?

- Предусмотреть систему мер по повышению среднего тестового балла по предмету: подготовку к экзамену – разбор заданий (повторяем теорию и тренируемся на практике), анализ результатов экзамена, тренировочных работ и др.
- Провести раннюю диагностику (в том числе и предметов по выбору) и вести планомерную подготовку к экзамену.
- Вести персонифицированный учет достижений учащихся.

3.5. Анализ результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях

Показатель	Критерии показателей	Инструментарий	Индикаторы	Учебные года					
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и конференциях	Количество учащихся, участвующих в региональном этапе Всероссийской олимпиады	олимпиада	Критерии аккредитации	1	1	2	1	0	0
	Количество учащихся, участвующих в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады	олимпиада	Критерии аккредитации	30	59	71	37	26	40
	Количество учащихся, участвующих в школьном этапе Всероссийской олимпиады	олимпиада	Критерии аккредитации	453	501	595	472	567	487
	Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады	олимпиада	Критерии аккредитации	1	0	1	0	0	0
	Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады	олимпиада	Критерии аккредитации	7	5	4	2	1	1
	Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады	олимпиада	Критерии аккредитации	58	81	93	59	28	43
	Количество участвующих в	олимпиада	Критерии	851	798	863	738	794	657

	дистанционных олимпиадах по предметам		аккредитации						
	Количество победителей и лауреатов (1-10 места) в дистанционных олимпиадах по предметам	олимпиада	Критерии аккредитации	56	78	86	83	102	98
	Количество победителей в предметных конкурсах, фестивалях, конференциях федерального уровня	конкурсы, фестивали, конференции	Критерии аккредитации	**68** 49-Олимпус+Мультитест» 19-«Инфоурок»	**48** **1-** Чемпионат по чтению вслух **13-** Конкурс «Круговорот знаний» **1**- НПК попсихологи 1-Конференция исследовательских работ 1- НПК с международным участием 15-Образовательный конкурс «Олимпис-2018» 9-Олимпиада по информа	**47** 2-Всероссийский конкурс по информатике 28-Образовательный конкурс «Олимпис-2019» 6-Олимпиада по информатике «Инфоурок» 11-Международный конкурс «Старт» ИТОГО: 47	**41** 5-Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Муниципальный этап 11-Образовательный конкурс «Олимпис-2019» 25-Олимпиада по информатике «Инфоурок»	**10** 1-Всероссийская НПК «Экономика инфраструктурных преобразований» 1-Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности 6-Всероссийская олимпиада «Наше наследие» 2-Всероссийская олимпиада по литерату	1-Всероссийский творческий конкурс «День Земли»

					тике «Инфоурок» 7- Международный конкурс «Старт» ИТОГО: 48			ре	
	Количество победителей в предметных конкурсах, фестивалях, конференциях регионального уровня	конкурсы, фестивали, конференции	Критерии аккредитации	**17** **11**-«Я сердцем славлю отчий край» **6**- Игра «Эко-QUEST»,	**10** **5**- НПК «Расту здоровым» 5- Игра «Эко-QUEST»,	**13** **2**- Региональное каллиграфическое состязание «Золотое перо» 7 – «Русский медвежонок» **4**- Игра «Эко-QUEST»	**9** 2- Региональная дистанционная интеллектуальная игра «Пионеры-герои Великой Отечественной войны 1941-1945гг.» 7 – «Русский медвежонок»	**3** 1- Региональная олимпиада по черчению 1- Региональная олимпиада ИРНИТУ «Политехник» 1- Областная конференция по психологии «Социально-психологические факторы развития	**8** 1- Региональный конкурс «Неопалимая купи-на» 1- Областной конкурс «Пасхальные вариа-ции» 1- Областной флэш моб «Безопасность глаза-ми детей» 3- Региональный конкурс «Моя малая родина – природа, культура, этнос» 1- Областной конкурс

								личности	чтецов « Кубок Иркут-ска» 1-Региональный конкурс «Как хорошо на свете без войны»
	Количество победителей в предметных конкурсах, фестивалях, конференциях муниципального уровня	конкурсы, фестивали, конференции	Критерии аккредитации	4	28	49	27	62	68

4. Организация учебного процесса

4.1. Анализ контингента обучающихся

ПЛАН КОМПЛЕКТОВАНИЯ МБОУ г. Иркутска СОШ № 18

на 28.05.2022

		Литер класса							Итого: кол-во классов/ кол-во учащихся/ ср.наполняемость
		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	
Начальная школа	1 кл.	34 УМК «Школа России»	34 УМК «Школа России»	34 УМК «Школа России»	31 УМК «Школа России»	30 УМК «Школа России»	30 УМК «Школа России»		6 / 193 / 32
	2	34	31	32	34	34	31		6 / 196 / 33

	кл.	УМК «Школа России»	УМК «Школа России»	УМК «Школа России»	УМК «Школа России»	УМК «Школа России»	УМК «Школа России»		
	3 кл.	34 УМК «Школа России»	32 УМК «Школа России»	28 УМК «Школа России»	30 УМК «Школа России»	28 УМК «Школа России»	32 УМК «Школа России»		6 / 184 / 31
	4 кл.	29 УМК «Школа России»	28 УМК «Школа России»	32 УМК «Школа России»	33 УМК «Школа России»	34 УМК «Школа России»	28 УМК «Школа России»		6 / 184 / 31
Итого на I уровне образования (НОО)									**24 / 757 / 32**
Основная школа	5 кл.	29	32	33	28	29			5 / 151 / 30
	6 кл.	27	23	26	24	24	31	24	7 / 179 / 26
	7 кл.	26	27	26	29	28	28		6 / 164 / 27
	8 кл.	25	29	26	21	22			5 / 123 / 25
	9 кл.	29	24	28	28				4 / 109 / 27
Итого на II уровне образования (ООО)									**27 / 726 / 27**
Средняя школа	10 кл.	30 Проф. (Универ.)	26 Проф. (Универ.)						2 / 56 / 28
	11	31	25						2 / 56 / 28

	кл.	Проф. (Соц.эконом.)							
Итого на III уровне образования (СОО)									**4 / 112 / 28**
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ									**55 / 1595 / 29**

ПЛАН КОМПЛЕКТОВАНИЯ МБОУ г. Иркутска СОШ № 18

на

28.12.2022

		Литер класса							Итого: кол-во классов/ кол-во учащихся/ ср.наполняемость
		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	
Начальная школа	1 кл.	31 УМК «Школа России»	29 УМК «Школа России»	29 УМК «Школа России»	31 УМК «Школа России»	32 УМК «Школа России»	29 УМК «Школа России»	28 УМК «Школа России»	7 / 209 / 30
	2 кл.	32 УМК «Школа России»	33 УМК «Школа России»	33 УМК «Школа России»	28 УМК «Школа России»	31 УМК «Школа России»	29 УМК «Школа России»		6 / 186 / 31
	3	36	29	33	33	33	32		6 / 196 / 33

	кл.	УМК «Школа России»	УМК «Школа России»	УМК «Школа России»	УМК «Школа России»	УМК «Школа России»	УМК «Школа России»		
	4 кл.	33 УМК «Школа России»	31 УМК «Школа России»	30 УМК «Школа России»	31 УМК «Школа России»	30 УМК «Школа России»	32 УМК «Школа России»		6 / 187 / 31
Итого на I уровне образования (НОО)									**25 / 778 / 31**
Основная школа	5 кл.	29	30	30	30	30	28		6 / 177 / 30
	6 кл.	28	31	32	27	27			5 / 145 / 29
	7 кл.	26	22	25	25	24	29	24	7 / 175 / 25
	8 кл.	21	29	27	28	27	28		6 / 160 / 27
	9 кл.	23	28	25	19	21			5 / 116 / 23
Итого на II уровне образования (ООО)									**29 / 773 / 27**
Средняя школа	10 кл.	30 Проф. (Универ.)	30 Проф. (Универ.)						2 / 60 / 30
	11 кл.	29 Проф. (Универ.)	25 Проф. (Универ.)						2 / 54 / 27
Итого на III уровне образования (СОО)									**4 / 114 / 29**
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ									**58 / 1665 / 29**

№	Показатель	Критерии показателей	Инструментарий	Индикаторы	Учебные года					
					2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Доступность получения образования	% сохранности контингента – первый уровень	модуль	Критерии аккредитации	100	100	100	100	100	100
		% сохранности контингента – второй уровень	модуль	Критерии аккредитации	100	100	100	100	100	100
		% сохранности контингента – третий уровень	модуль	Критерии аккредитации	100	100	100	100	100	98
		% сохранности контингента – по школе	годовой отчет		100	100	100	100	100	99
		% выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классах после получения основного общего образования	учебные журналы	Критерии аккредитации	46%	45%	66%	63%	47%	46,7%
		% выпускников 9 классов, продолживших обучение в учреждениях среднего профессионального образования	справки из ПУ		47%	49%	43%	47%	38,7%	50,5%
		% выпускников 9 классов, оставленных на повторное обучение в 9-ом классе	Протоколы ГИА	0	0	0	0	0	1	0
		Количество учащихся, выбывших (отсев)	модуль	Критерии аккредитации	-	2 - смерть	3- трудоустройство	0	1- трудоустройство	2- трудоустройство

4.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Критерии	Показатели критериев	Инструментарий	Индикаторы	Учебные годы					
				2017	2018	2019	2020	2021	2022
Учебный план ОУ	% выполнения УП	анализ	Критерии аккредитации	100	100	100	100	100	100
	% соответствия содержания школьного компонента миссии	учебный план	Критерии аккредитации	100	100	100	100	100	100

	ОУ								
	Общая оценка эффективности учебного плана	анализ	Критерии аккредитации	5	5	5	5	5	5
	Доля уроков от общего количества уроков с использованием ИКТ			87%	98%	98%	98%	98%	98%

Учебный план для 1-4 классов составлен с целью повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. При формировании учебного плана использовались следующие подходы:

- учебный план должен реализовывать полноценное усвоение каждым учеником знаний по образовательным областям, развитие склонностей и способностей обучающихся, исполнение заказа и спроса на образовательные услуги, представленные в части УП, формируемой участниками образовательных отношений;
- учебный план должен обеспечивать качество образования;
- учебный план должен осуществлять индивидуальный подход к учащимся, создавать адаптивную образовательную среду;
- учебный план должен содействовать развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план реализует вышеназванные подходы и ориентирован на полноценное усвоение каждым учеником знаний по образовательным областям, на общее развитие учащихся.

В обязательной части УП сохранены все предметы.

Недельная нагрузка не превышала предельно допустимую, предусмотренную учебным планом на каждую возрастную группу учащихся и соответствовала нормам СанПиН.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по учебно-методическому комплекту «Школа России», который позволяет ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для дальнейшего успешного обучения.

Анализируя результаты выполнения учебного плана в 2022 учебном году, необходимо отметить, что выполнение учебного плана составило 100%.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 сформированы 24 первых, вторых, третьих и четвертых класса (1-х классов – 6; 2-х классов – 6; 3-х классов - 6; 4-х классов – 6 классов).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 1- 4-х классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Все классы начальной школы обучаются по пятидневной рабочей неделе.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов МБОУ г. Иркутска СОШ №18, реализующий ФГОС ООО, на 2021 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся 5-9 классов, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллели.

Цели и задачи учебного плана на 2022 учебный год для 5-9 классов совпадают с целями и задачами основной образовательной программы основного общего образования и направлены на создание условий для позитивного освоения каждым ребенком базовых знаний и опыта жизнедеятельности, удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

Задачи:

- предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить условия для дифференциации содержания обучения учащихся;
- обеспечить преемственность в содержании образования между всеми уровнями образования;
- обеспечить удовлетворение потребностей обучающихся в разностороннем обучении;
- использование ИКТ технологий в преподавании предметов;
- воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности перед собой и обществом;
- индивидуализация обучения, активизация творческого потенциала, самостоятельности.

Цель: достижение федерального государственного образовательного стандарта является для ученика приоритетной. Для достижения этой цели используются многообразные средства, которые в совокупности позволяют реализовать целостную и преемственную систему развития личности и индивидуальности учащегося.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 сформированы 6 пятых классов, 5 шестых классов, 7 седьмых, 6 восьмых классов и 5 девятых классов.

В учебном плане по ФГОС ООО для 5-9 классов установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса:

- обязательная часть – 70 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

- часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30%.

В ***обязательной части*** учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5-9 классах обучения, и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования.

Учитывая наличие неоднородного (гетерогенного, многонационального) состава учащихся, выполнение требований ФГОС, учебный план для 5-9 классов направлен также на готовность обучающихся учиться самостоятельно и в общении, умение выполнять проектную деятельность и личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для формирования навыков проектно-исследовательской деятельности, формирования регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД в 5-9 классах введен междисциплинарный курс «Основы проектной деятельности».

Для формирования ИКТ-компетентности начинается изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 5-6 классах.

Изучается предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах по 1 часу.

Для развития интереса учащихся к учебным предметам математика, обществознание и подготовке профиля обучения, предусмотрены такие учебные курсы как «Практикум по решению математических задач» в 7 классах, «Математика для каждого» в 8 классах, «Методы решения практических задач по математике» в 9 классах.

Курс «Основы русской словесности» даёт возможности учащимся продолжать работу по освоению смыслового чтения, совершенствовать навыки грамотного письма.

Для дифференциации обучения в 5-х, 6-х классах вводится элективный курс «Байкаловедение», «Удивительное рядом».

Для осуществления стратегии и поддержки вариативности образования, стратегии профессионального выбора учащихся, на параллели 5-6 классов созданы межклассные группы для изучения курсов по выбору, обеспечивающие различные интересы и потребности участников образовательных отношений.

Цели и задачи учебного плана на 2022-2023 учебный год для 10-11 классов направлены на создание условий для позитивного освоения каждым ребенком базовых знаний и опыта жизнедеятельности, удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

Задачи:

- предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить условия для дифференциации содержания обучения учащихся;
- обеспечить преемственность в содержании образования между всеми уровнями образования;
- обеспечить удовлетворение потребностей обучающихся в разностороннем обучении и успешной сдачи итоговой государственной аттестации в 11 классах;
- наполнение компонента ОУ элективными курсами, усиливающими обязательные учебные предметы и позволяющими проводить

эффективную подготовку к ЕГЭ;

- использование ИКТ технологий в преподавании предметов;
- воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности перед собой и обществом;
- индивидуализация обучения, активизация творческого потенциала, самостоятельности.

Цель, достижение базового государственного образовательного стандарта, является для ученика приоритетной. Для достижения этой цели используются многообразные средства, которые в совокупности позволяют реализовать целостную и преемственную систему развития личности и индивидуальности учащегося.

Учебный план МБОУ г. Иркутска №18 для 10-11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне.

МБОУ г. Иркутска СОШ №18 обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

Углубленные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию универсального профиля обучения. Профильный учебный план содержит один учебный предмет на углубленном уровне изучения.

Набор профильных предметов, являющихся основой специализации отдельных классов, имеет некоторые вариации. По результатам опроса обучающихся и родителей, с учетом кадрового потенциала школы в 10А, 11А классе предмет, изучаемый на углубленном уровне – «Математика: алгебра и начала анализа»; в 10Б ,11Б классе предмет, изучаемый на углубленном уровне – «Русский язык».

5. Востребованность выпускников

Сводный анализ определения выпускников 9 классов МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 за 2021- 2022 учебный год

		Состояние на год выпуска				
		9-а	9-б	9-в	9-г	итого
	1. Всего по списку	29	24	28	28	109
	2. Окончили 9 кл. (получили аттестат)	29	24	27	27	107
	3. Оставлены на 2 год	0	0	0	0	0

% окончивших уровень ООО			100,0%	100,0%	96,4%	96,4%	98,2%
II-1	Поступили в общеобразовательные учреждения	1. 10 класс своей школы	18	9	11	10	48
		2. 10 класс другой школы			1	1	2
		3. 10 класс гимназии					0
		4. 10 класс лицея					0
		5. всего в 10 классы	18	9	12	11	50
% поступивших в 10 класс			62,1%	37,5%	44,4%	40,7%	46,7%
II-2	Поступили в СУЗы	1. Педколледж	1				1
		2. Другие СУЗы	10	13	14	16	53
		3. Всего в СУЗы	11	13	14	16	54
% поступивших в СУЗы			37,9%	54,2%	51,9%	59,3%	50,5%
II-3	Поступили в ПУ	1. Дающие среднее образование					
		2. % поступивших					
		3. Не дающие среднее образование					
		4. % поступивших					
II-4	ЦОМ и вечерние школы	1. Поступили в ЦОМ					0
		2. % поступивших	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
II-5	На курсы или центр занятости	1. Количество		1	1		2
		2. % поступивших	0,0%	4,2%	3,7%	0,0%	1,9%
II-6	На работу	1. Количество			1		1
		2. %	0,0%	0,0%	3,7%	0,0%	0,9%

		поступивших					
II-7	Не определились	1. Количество		1		1	2
		2. %	0,0%	4,2%	0,0%	3,7%	1,9%
II-8	Выбыли за пределы города						1
	% выбывших		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,9%
III	Определение второгодников	1. Учатся в своей школе					0
		2. В других школах					0
		3. Семейное образование					0
		4. Выбыли за пределы города и области					0
		5. Не определились					0
	В 9 классе в 2021-2022 учебном году обучались 109 человек, к ГИА-9 допущены были 107 человек, двое учащихся (9в и 9г класс) - это учащиеся с ОВЗ 8 вида, которые не проходят ГИА и получили свидетельство об обучении. ГИА-9 прошли успешно 107 учащихся (100%), которые получили аттестат об основном общем образовании. Число учащихся, поступивших в 10 класс составляет 50 человек, что составило 46,7%. В ССУЗы поступили 54 выпускника, что составило 51%, из низ 1 выпускник учится в педагогическом колледже, двое поступили на курсы при ССУЗах города Иркутска, 1 ученик устроился на работу. Не определились 2 человека, что составило 2%, причины следующие: 1 выпускник из 9б класс покинул пределы РФ (Таджикистан) и в данный момент информации об ее устройстве нет, второй ученик из 9г класса не определился по причине того, что закончил школу со свидетельством об обучении (ученик с ОВЗ 8 вида).						

Сводный анализ определения выпускников 11 классов
МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 за 2021-2022 учебный год

		Состояние на год выпуска		
		11-а	**11б**	**итого**
1	1. Всего по списку	31	25	56
	2. Окончили 11 кл. (получили	31	25	56

	аттестат)			
	3. Не получили аттестат (со справкой)	0	0	0
	%	100,0%	100,0%	100,0%
	1. Поступили в ИГПУ (ВСАГО)			0
	2. Поступили в ИГУ	1	4	5
	3. Поступили в ИГЛУ			0
	4. Поступили в ИрНИТУ	2	5	7
	5. Поступили в БГУ	2	3	5
	7. Поступили в ИГМед.У	1	1	2
	8. Поступили в МТУГА (Иркутский филиал)	1		1
	9. Поступили в ИрГУПС	3		3
	10. Поступили в ИСХА	0		0
	11. Поступили в ИВВА	0		0
	12. Поступили в Высшую школу милиции	0		0
	13. Поступили в ИФИЯМ	2		2
	14. Поступили в ВГУЮ РПА (Иркутский филиал)	2		2
	15. Поступили в РАП	1		1
	16. Поступили в ИГАУ		1	
	17. Университет прокуратуры РФ		1	
	18. Поступили в ВВУЗы г.Москвы	2		2
	19. Поступили в ВВУЗы г.Санкт-Петербурга	3		
	20. Поступили в ВВУЗы г.Новосибирск	2	1	3
	21. Поступили в ВВУЗы др.городов России	0	1	1
II	Всего в ВУЗы	**22**	**17**	39

	% поступления в ВУЗы	**71%**	**68%**	**70%**
	1. Поступили в педколледж	1		1
	2. Поступили в другие СУЗы	3	3	6
	3. Поступили всего в СУЗы	**3**	**3**	6
III	4. % поступления в СУЗы	**10%**	**12%**	**11%**
IV	Поступили на курсы	0	5	5
V	Поступили на работу	4		4
VI	Служба в армии	0		0
VII	Уехали за пределы РФ	1		1
VIII	Не определились	0		0

В школе обучалось 56 учащихся 11-ых классов. Получили аттестат о среднем общем образовании 100%. Поступили в высшие учебные заведения всего 39 выпускников, что составило 70%, 6 учащихся обучаются в ССУЗах (11%), 4 выпускников устроились на работу, 5 выпускников поступили на курсы, 1 выпускник покинул пределы Российской Федерации.

6. Кадровое обеспечение

Критерии	**Показатели критериев**	**Инструментарий**	**Индикаторы**	**Учебные года**					
				2017	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Кадровый потенциал	% обеспеченности ОУ педагогическими кадрами	табель	100%	100	100	100	100	100	100
	% молодых специалистов, продолжающих работать в ОУ (более 2 лет)	социальный паспорт ОУ	100%	8,8	0	3	4	4	4
	% педагогических кадров пенсионного возраста	социальный паспорт ОУ	0	30,3	38,16	40,20	17	16%	15%
	количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	социальный паспорт ОУ	100%	75,76%	82%	84%	84%	86%	85%
	количество педагогов, имеющих ученые степени	социальный паспорт ОУ		1	2	2	2	0	1
	количество педагогов, награжденных отраслевыми наградами	награды		10	10	10	11	11	11

	количество педагогических работников, подтвердивших и повысивших квалификацию за учебный год	анализ	Критерии аккредитации	9	5	11	11	3	9
	количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за учебный год	анализ	Критерии аккредитации	33	41	20	28	22	41
	количество педагогов, работающих с детьми, обучающимися по специальной коррекционной программе, прошедших подготовку по коррекционной педагогике	анализ	Критерии аккредитации	36/-	36/-	-	-	-	-
	количество работников, принятых на работу в ОУ и уволенных из ОУ в течение года	база данных сотрудников		выбыли – 12 прибыли - 17	выбыли – 30 прибыли - 44	выбыли – 33 прибыли - 41	выбыли – 38 прибыли – 39	выбыли – 45 прибыли – 62	Выбыли – 32 Прибыли - 38
	% педагогов, владеющих ИКТ		Критерии аккредитации	98	98	98	98	100	100
	% педагогов, применяющих ИКТ на уроке		Критерии аккредитации	95	95	98	98	98	98
	количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах		Критерии аккредитации	2-городской конкурс ДПТ среди работников образовательных организаций «Вдохнов	1-Конкурс рисунков «Красота божьего мира» 1-Международный конкурс. Культура речи современн	3-Профессиональный конкурс «Учитель будущего» 1-Всероссийский конкурс «Проекты.	7-1)Федеральная апробация модели оценки компетенций работников образова	4-Международный конкурс «Монголия-Россия: Иркутск-мост дружбы» 1-Конкурс «Лучший	1-Конкурс «Учитель года»

				ение», 1-городской конкурс «Педагогический дебют», 1-Всероссийский заочный конкурс программ по предмету «Физическая культура», 1 – городской конкурс учителей обществознания	ого педагога. 15-Тестирование – Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС	От идеи до воплощения» 2-Областной конкурс социальной рекламы 1-Городская выставка-конкурс новогодних дизайн-проектов 2-Городской конкурс сочинений 3-Городской тематический день «Учитель речи»	ния 2)Областной конкурс профессионального мастерства «Лучшая педагогическая разработка» 3)5 учителейРегиональный конкурс профмастерства	учитель физической культуры»	

Курсовая подготовка учителей за 2022 год

Тема курсов	Предмет	На базе чего	Дата	Учитель
Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС	Менеджмент	ИРО	25.04.22-13.05.2022, 72ч	Ржевская А.И

Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС	Менеджмент	ИРО	25.04.22-13.05.2022, 72ч	Склярова Е.А
Реализация требований обновленного ФГОС ООО	ФГОС	ИРО	30.05.22-13.06.2022, 72ч	Вологжина А.В.
Методика преподавания финансовой грамотности	Предмет	РАНХИГС	28.01.22-07.02.2022, 72ч	Гудеева С.А
ФГОС ООО	ФГОС	Центр инновационного образования и воспитания	06.2022, 44ч	Юшкевич Т.И
Проф. Переподготовка. Учитель русского языка и литературы	Предмет	ООО «Знанио»	07.2022	Козлова Т.В.
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО	ФГОС	ИРО	14.06.22-24.06.2022, 36ч	Вольская О.А.
Методика реализации образовательного процесса по дисциплине «Химия»	Предмет	ЦПК «Луч знаний»	16.08.22-28.08.2022, 144ч	Чернова А.А.
Профилактика суицидов несовершеннолетних	Предмет	ИРО	20.09.21-01.10.2021, 36ч	Чернова А.А.
Особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО	ФГОС	Инфоурок	6.08.22-24.08.2022, 72ч	Колесникова В.Е
Формирование читательской грамотности на уроках истории	Предмет	ИРО	Апрель,2022,36ч	Лисовая Л. П.
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО	ФГОС	ИРО	14.06.22-24.06.2022, 36ч	Чипизубова Е.Ю.
Организация работы с обучающимися с ОВЗ	Предмет	Инфоурок	10.09.22-05.10.2022, 108ч	Чипизубова Е.Ю.
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО	ФГОС	ИРО	14.06.22-24.06.2022, 36ч	Старикова Е.А.
Организация деятельности служб медиации в ОО	Медиация	ИМЦРО	26.11.22-01.11.2022, 24ч	Левенцова И.В

Организация деятельности служб медиации в ОО	Медиация	ИМЦРО	26.11.22-01.11.2022, 24ч	Заболотская Н.И
Проектирование образовательной деятельности в Начальной школе	Предмет	ИМЦРО	01.11.22-11.11.2022, 42ч	Вольская О.А
Проектирование образовательной деятельности в Начальной школе	Предмет	ИМЦРО	01.11.22-11.11.2022, 42ч	Михалева И.В
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО	ФГОС	ИРО	14.06.22-24.06.2022, 36ч	Москалева Л.М
Основы обучения русскому языку как государственному языку РФ	Предмет	Федеральный институт родных языков РФ	25.10-17.12.2022 72ч	Данчинова Е.И
Развитие читательской грамотности	Предмет	Академия реализации гос. Политики и проф. Развития.	01.03-19.04.2022 72ч	Данчинова Е.И
Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	ФГОС	Инфоурок	15.11-30.11.2022 72 часа	Швецова Н.К
Профилактика и разрешение конфликтов в ОО	Медиация	ИРО	13.10-07.11.2022 36часов	Бушина А.Е
Повышение квалификации руководителей организаций	Управление	МКУ «Безопасный город» Курсы гражданской обороны	23.01-27.01 2023 36ч	Ржевская А.И
Программа развития как стратегический документ ОО	Управление	ИМЦРО	06.12.-27.12.2022 36ч	Абрамова Инна Сергеевна
Программа развития как стратегический документ ОО	Управление	ИМЦРО	06.12.-27.12.2022 36ч	Бабич Татьяна Реоновна
Программа развития как стратегический документ	Управление	ИМЦРО	06.12.-27.12.2022	Вологжина Анна

ОО			36ч	Валерьевна
Программа развития как стратегический документ ОО	Управление	ИМЦРО	06.12.-27.12.2022 36ч	Иванова Надежда Ивановна
Программа развития как стратегический документ ОО	Управление	ИМЦРО	06.12.-27.12.2022 36ч	Кириченко Ирина Васильевна
Программа развития как стратегический документ ОО	Управление	ИМЦРО	06.12.-27.12.2022 36ч	Левенцова Ирина Валерьевна
Программа развития как стратегический документ ОО	Управление	ИМЦРО	06.12.-236ч 7.12.2022 36ч	Лихачева Оксана Анатольевна
Программа развития как стратегический документ ОО	Управление	ИМЦРО	06.12.-27.12.2022 36ч	Лыткина Ольга Константиновна
Программа развития как стратегический документ ОО	Управление	ИМЦРО	06.12.-27.12.2022 36ч	Магдажинова Светлана Михайловна
Программа развития как стратегический документ ОО	Управление	ИМЦРО	06.12.-27.12.2022	Моторина Александра Андреевна
Программа развития как стратегический документ ОО	Управление	ИМЦРО	06.12.-27.12.2022	Орлова Любовь Кузминична
Программа развития как стратегический документ ОО	Управление	ИМЦРО	06.12.-27.12.2022	Поликовская Лариса Анатольевна
Программа развития как стратегический документ ОО	Управление	ИМЦРО	06.12.-27.12.2022	Ржевская Альбина Ильинична
Программа развития как стратегический документ ОО	Управление	ИМЦРО	06.12.-27.12.2022	Степанов Александр Викторович
Программа развития как стратегический документ ОО	Управление	ИМЦРО	06.12.-27.12.2022	Су-ди-ян Наталья Викторовна

Программа развития как стратегический документ ОО	Управление	ИМЦРО	06.12.-27.12.2022	Татаринова Ольга Николаевна
Программа развития как стратегический документ ОО	Управление	ИМЦРО	06.12.-27.12.2022	Ульзитуева Ирина Игоревна
Программа развития как стратегический документ ОО	Управление	ИМЦРО	06.12.-27.12.2022	Чипизубова Елена Юрьевна
Программа развития как стратегический документ ОО	Управление	ИМЦРО	06.12.-27.12.2022 36ч	Швецова Надежда Константиновна
Реализация требований обновленных ФГОС	ФГОС	ГАУ ИРО	07.11.-21.11.2022	Кириченко Елена Геннадьевна

Исследование психологического климата в педагогическом коллективе МБОУ СОШ №18 по методике Е.И.Рогова

Используя методику Е.И.Рогова для оценки социально-психологического климата в педагогическом коллективе по полярным профилям выявлено, что климат в коллективе МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 - средне благоприятный. Результаты 65 опрошенных педагогов показали, что среди отмеченных положительных особенностей коллектива -56 педагогов (86%) наблюдаются и отрицательные моменты- 9 педагогов (14%) нетерпимы к мнению других, свое мнение считают единственно верным, а также учителя не стремятся и избегают брать на себя ответственность за принятие решений.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что проведенное исследование и полученные результаты свидетельствуют о том, что целенаправленная организация работы по сплочению педагогического коллектива способствует динамике положительного взаимодействия между его членами, способствует развитию образовательного учреждения. Социально-психологический климат в коллективе – показатель уровня развития коллектива. Потому важно регулярно проводить диагностику и отслеживать динамику, выявлять факторы, скрепляющие коллектив или разрушающие его. При разработке программы учитывались стартовые показатели уровня сплоченности коллектива Школы.

Сводная таблица результативности очного участия во внутреннем и внешнем образовательном пространстве

Уровни	МО учителей филологии		МО учителей математики и информатики		МО учителей естественнонаучных дисциплин		МО учителей начальных классов		МО учителей спортивно-эстетического цикла		МО учителей иностранных языков	
	Учителя	Ученики	Учителя	Ученики	Учителя	Ученики	Учителя	Ученики	Учителя	Ученики	Учителя	Ученики
Школьный	8	7	3	12	3	20	2	14	5	7	11	1
Муниципальный	0	9	2	0	1	8	5	10	3	23	1	2
Региональный	0	0	5	0	3	1	0	2	1	8	0	1
Вероссийский	0	0	5	0	1	5	4	5	0	10	0	2
Международный	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	2
Итог	**8** ⇧	**16** ⇩	**15** ⇧	**13** ⇧	**9** ⇧	**35** ⇩	**11** ⇧	**31** ⇧	**9** ⇧	**34** ⇩	**12** ⇧	**8** ⇩

Следует отметить повышение результативности очного участия во внутреннем и внешнем образовательном пространстве. Наиболее результативным по участию учителей и учащихся в 2022 году по-прежнему лидирует МО учителей естественнонаучных дисциплин и спортивно-эстетического цикла. ⇧

Наблюдается тенденция более активного участия учителей и учащихся во внутреннем и внешнем образовательном пространстве

В 2022-2023 учебном году основные задачи методической работы школы были определены в результате анализа работы за предыдущий учебный год и выстраивались в соответствие с методической темой школы. «Функциональная грамотность как приоритетное направление повышения знаний обучающихся».

Педагоги школы постоянно работают над повышением профессионального мастерства. 82% педагогов имеют высшее педагогическое образование, по сравнению с прошлыми годами цифра понизилась. Высшая категория у 19 учителей, первая категория у 23. Это составляет 57% от общего числа педагогов. Произошло снижение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.

Средний возраст учителей не меняется последние 2 года и составляет 47 лет: 45 лет - начальный уровень, 46 лет – основной уровень, 48 лет - средний уровень обучения.

- Молодых специалистов - 5% (4 чел.).
- Пенсионного возраста – 11% (10чел.)
- Предпенсионного возраста – 26% (19чел.)

Таким образом, сохраняется проблема старения педагогических кадров.

За год прошли курсы повышения квалификации 44 чел. На данный момент 74% учителей прошли курсовую подготовку.

В школе созданы шесть методических объединений:

Как видно из таблицы, самым большим МО по численности остается МО учителей начальных классов, естественнонаучных дисциплин и спортивно-эстетического цикла.

МО	категория	Количество чел.	Количество	Процент
Русский язык	высшая	1	8	50%
	первая	3		
Иностранный язык	высшая	2	11	27%
	первая	1		
Математика и информатика	высшая	3	12	67%
	первая	5		
Естественно-научные дисциплины	высшая	2	11	45%
	первая	3		
Начальные классы	высшая	6	19	74%
	первая	8		
Спортивно-эстетический цикл	высшая	5	12	67%
	первая	3		
ИТОГО	высшая	19	74	57%

Каждое методическое объединение работает по одной теме:

МО	Тема
Начальные классы	Современный урок в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО
Русский язык и литература	Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС
Математика и информатика	Развитие универсальных учебных действий на уроках математики и информатики в рамках реализации ФГОС.
Естественнонаучный цикл	Методическая и профессиональная компетентность педагога как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования
Спортивно-эстетический цикл	Проектно – исследовательская деятельность и работа как условие повышения качества образования
Английский язык	Формирование коммуникативной компетенции у школьников средствами современных образовательных технологий

Как видно из перечня тем МО, актуальным остается реализация ФГОС в образовательные отношения.

7. Учебно-методическое обеспечение

Критерии	Показатели критериев	Инструментарий	Индикаторы	Учебные года				
				2018	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Учебно-методическое обеспечение образователь	% обеспеченности обучающихся комплектом учебников в соответствии с федеральным перечнем		Критерии аккредитации	100	100	100	100	100

ного процесса	% обновления фонда учебной литературы в библиотеке		Критерии аккредитации	95	97	95%	96%	94%
	% обновленной методической продукции (карты, таблицы, приборы, оборудование и т.п.)	смета, чеки	Критерии аккредитации	-	3,0 (карты)	10,0 (приборы, оборудование	7%	-

Ежегодно происходит обновление учебного фонда школьной библиотеки.

На данный момент количество учебной литературы составляет 24312 экз. Все УМК соответствуют федеральному перечню (ФПУ) Министерства просвещения России.

Обеспеченность школы учебной литературы по ФГОС составляет 100 %.

Фонд художественной литературы на сегодняшний день содержит 6537 экз., пополняется недостаточно, только за счет взамен утерянной литературы и на данный момент составляет 10 % необходимого количества.

Фонд методической литературы содержит 237 экземпляров, что в % соотношении составляет 56 % обеспеченность.

Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Сайт школы функционировал в соответствии с действующим законодательством. Информационно-образовательная среда школы обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность учебниками:

Обеспеченность учебниками (в%) по всем предметам учебного плана		Потребность, количество экземпляров (по предметным областям)
1 – 4 классы	100	0
5 – 9 классы	100	0
10 – 11 классы	100	0
Итого:	100	0

В 2022 году библиотека строила свою работу по следующим направлениям:

- работа с библиотечным фондом;
- работа с читателями;

- профессиональное развитие.

Основные показатели работы:

- общий фонд – 31734;
- художественная и отраслевая литература – 6537 экз.;
- учебная литература – 24312 экз.;
- методическая литература – 237 экз.;
- количество учащихся – 1686 чел., из них читателей – 1665 чел.;
- количество посещений – 21675, средняя посещаемость – 13;
- книговыдача художественной, отраслевой, справочной литературы – 16255 экз.; средняя книговыдача – 10 экз.
- книговыдача учебной литературы – 21289 экз.
- обеспеченность учащихся учебниками из фонда библиотеки – 100 %

Работа с библиотечным фондом.

Книжный фонд библиотеки находится в открытом доступе для пользователей библиотеки, расставлен в последовательности библиотечно-библиографической классификации для школьных библиотек. Литература для начальной школы выделена отдельным блоком, расставлена в виде тематических полок.

Учебники и вся поступившая вновь литература вносится в электронную базу 1С: Школьная библиотека.

Выдача учебников для начальных классов школы (с 1 по 4) осуществляется под ответственность классного руководителя. Начиная с 5 по 11 класс учебники выдаются каждому ученику индивидуально на формуляр.

Учебный фонд литературы выделен в отдельное помещение «Книгохранилище», где расстановка учебников по классам.

Сохранность фонда предусматривает проверку учебников при возврате, а также проведение беседы при выдаче учебников на руки. Испорченная или утерянная учеником учебная литература, подлежит замене на идентичную.

Сбор учебников проводится до 20 июня, выдача начинается с третьей декады августа. График выдачи учебников публикуются на сайте школы. Списки учебников соответствуют ФПУ и учебным планом школы.

Показатели работы с читателями:

Число учащихся, чел.	Число читателей, чел.	Охват чтением
1686	1665	98%

Посещаемость библиотеки высокая. При выдаче книг читателям, рассматривается желание темы прочтения, проводится рекомендательная беседа, изучение интересов каждого.

Одним из методов руководства чтением являются тематические и внутри полочные рекомендательные книжные выставки.

Большое внимание уделяется краеведческим знаниям. Оформлены два выставочных стенда «Мой край родной, мой край любимый!» (природа, заповедники, культурное наследие Иркутска и Иркутской области) и «Горжусь я малой Родиной своей!» (история Иркутска, экономика, рекорды, развитие города). Художественная литература, публицистика иркутских писателей выделена на отдельном стеллаже переднего плана библиотеки.

Работа с должниками библиотеки ведется через классных руководителей школы, которым передаются списки безответственных пользователей.

Показатели массовой работы:

Книжные Выставки	Библиотечные уроки	Массовые мероприятия
6	9	3

Книжно-информационные выставки**: «Дети военной поры» - к 85-летию А. Г. Черкашина (сентябрь); «Страна Чудес Льюиса Кэрролла» к 190-летию со дня рождения (январь); «17 января - День детей изобретателей»; «Подвиг Ленинграда» (к 27 января); «Уроки совести и правды» к 85-летию В. Распутина; «Единство боевого и трудового фронта» - ко Дню Победы 9 мая.**

Библиотечные уроки: "По страницам книг, навстречу знаниям" (игровая программа (1 классы); "День воинской славы" (о победе русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (6-7 кл.); "Аленький цветочек в сказочном лесу" (литературная викторина к 230-летию С. Т. Аксакова (4 классы); "На встречу приключениям" (2-3 классы); "Русский писатель на все времена" (обзор произведений к 200-летию Ф. М. Достоевского (7-8 классы); "Птицы звонкие, птицы певчие" (игровая викторина, посвященная Дню птиц); “Байкал - бескрайние просторы» (вопросы экологии (6-7-х классы); «Любимый друг детей» (игровая викторина к 140-летию русского поэта и писателя К.И.Чуковского (2-3 классы); "Встанем дружно в хоровод, к нам зима, зима идет" (игровая викторина (2- 3 классы).

Массовые мероприятия: "Наша школа лучше всех" - конкурс рисунков (1-4 классы); "Природа -дом в котором мы живем" – экологический конкурс рисунков (1-4 классы); «Мама - первое слово» - (праздник, посвященный «Дню матери» (2 - 4 классы).

Курсы повышения квалификации	Городские семинары	Заседания окружного МО	Чтение профессиональной прессы
1	7	8	ежемесячно

Повышением квалификации в течение прошедшего учебного года заведующим библиотекой были прослушаны семинары школьных библиотекарей, организованные городским методическим центром и ИРО; районные семинары, организованные членами ГМС; профессиональная пресса (журнал “Школьная библиотека сегодня и завра».

Библиотека оборудована компьютером, МФУ, интернет.

9. Материально-техническая база

Ремонт проводится каждое лето. Полностью заменена кровля крыши, отремонтирована школьная столовая под капитальный ремонт. В школе есть библиотека с небольшим читальным залом, большой и малый спортивные залы с оборудованным спортивным инвентарем, кабинет театральной студии с занавесом и сценой, красивый актовый зал, вмещающий 150 человек, кабинет хореографии, оснащен новым оборудованием медицинский кабинет и стоматологический кабинет, в школе работают 2 компьютерных класса с выходом в глобальную сеть для учебных целей, каждый учебный кабинет оснащен мультимедийной техникой и компьютером для учителя - все компьютеры в школе (более 80 штук) соединены в локальную сеть с выходом в Интернет, предоставляемым компанией "Росттелеком"; в школе есть цифровые микроскопы, документ-камеры, акустические системы, гарнитуры, система компьютерного измерения воздуха, множество карт, макетов, моделей. В школе оборудованы кабинеты для проведения практических работ по предметам: биология, химия, физика, кабинет технологии (девочки), кабинет начальной школы.

№	Критерии	Показатели критериев	Инструментарий	Индикаторы	Учебные года					
					2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды	Соответствие условий обучения гигиеническим требованиям	предписания Роспотреб надзора	СанПиН	+	+	+	+	+	+
		Соответствие условий физического воспитания гигиеническим требованиям	предписания Роспотреб надзора	СанПиН	+	+	+	+	+	+
		% учащихся, обеспеченных горячим питанием	табель	100%	45	38,1	47	50	57	48
		% учащихся, обеспеченных горячим питанием на первом уровне	табель	100%	100	100	100	100	100	100
		% учащихся, обеспеченных горячим питанием на втором уровне	табель	100%	21,4	40	47	27,6	23,6	31

		% учащихся, обеспеченных горячим питанием на третьем уровне	табель	100%	3,31	11	8	22,1	12,4	14
		% учащихся, обеспеченных бесплатным питанием	табель	100%	31	54,6	25	26,8	20,8	21,8
		Наличие лицензированного медицинского кабинета	лицензия	Критерии аккредитации	Мед.кабинет - ЛО – 38-01-002099 от 30 апреля 2015 год Стом.кабинет ЛО – 38-01-001801 от 25 мая 2014	Мед.кабинет - ЛО – 38-01-002099 от 30 апреля 2015 год Стом.кабинет ЛО – 38-01-001801 от 25 мая 2014	Мед.кабинет - ЛО – 38-01-002099 от 30 апреля 2015 год Стом.кабинет ЛО – 38-01-003624 от 09.08.2019	Мед.кабинет - ЛО – 38-01-003846 от 29 апреля 2020 год Стом.кабинет ЛО – 38-01-003624 от 09.08.2019	Мед.кабинет - ЛО – 38-01-003846 от 29 апреля 2020 год Стом.кабинет ЛО – 38-01-003624 от 09.08.2019	Мед.кабинет - ЛО – 38-01-003846 от 29 апреля 2020 год Стом.кабинет ЛО – 38-01-003624 от 09.08.2019
		Осуществление углубленных медицинских осмотров учащихся	план медосмотров	Обязательное наличие	раз в год	раз в год	раз в год	раз в год	раз в год	раз в год
		% учащихся, имеющих отклонения в здоровье	анализ медосмотров	Данные Минздрава Иркутской области	10	9,91	9,9	9,9	9,8	9,0
		наполняемость классов	план комплектования	СанПиН	Сверх нормы +1	Сверх нормы +3	Сверх нормы +3	Сверх нормы +3	Сверх нормы +6	Сверх нормы +11
2.	Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	Количество учащихся на 1 компьютер, занятых в учебном процессе	анализ		5,7	5,7	5,7	5,9	6,0	6,0
		Наличие электронной почты и сайта	ПК	Критерии аккредитации	school_18_1974@m	school_18_1974@m	school_18_1974@m	school_18_1974@mail.ru	school_18_1974@mail.ru	school_18_1974@mail.ru

					ail.ru www.school18irkutsk.ucoz.ru school18.irk.ru	ail.ru www.school18irkutsk.ucoz.ru school18.irk.ru	ail.ru www.school18irkutsk.ucoz.ru school18.irk.ru	www.school18irkutsk.ucoz.ru	www.school18irkutsk.ucoz.ru	www.school18irkutsk.ucoz.ru
		Наличие локальной сети в управлении образовательном процессом		Критерии аккредитации	+	+	+	+	+	+
		Наличие локальной сети в учебных кабинетах		Критерии аккредитации	+	+	+	+	+	+
		Доступ к глобальной сети Интернет с указанием скорости	договор		20Мбит/с	20Мбит/с	100Мбит/с	100Мбит/с	Более 100Мбит/с	Более 100Мбит/с
		Количество компьютерного оборудования, включенного в учебный процесс (компьютеры)	паспорт компьютерной техники в школе		61	65	67	91	91	91
		Количество компьютерного оборудования, включенного в учебный процесс (проекторы)	паспорт компьютерной техники в школе		40	40	40	40	40	31
		Электронный журнал	Положение, приказы	да	да	да	да	да	да	да
3.	Обновление и ремонт	% обновленной учебной мебели	смета, чеки	СанПиН	20	20	20	20	20	20
		% обновления оборудования на пищеблоке	смета, чеки	СанПиН	80	-	-	-	10	10
		% обновления спортивного	смета, чеки	СанПиН	30	40	20	10	10	20

		оборудования								
		необходимость капитального ремонта			да	да	да	да	да	да
		% проведения текущего ремонта		СанПиН	50	80	70	70	70	70

В школе созданы условия для осуществления образовательного процесса, для развития, для реализации образовательных программ и программы развития. Условия обновляются, совершенствуются. Питание в школе осуществляется посредством Комбината питания города Иркутска. Пропаганда здорового питания является неотъемлемой частью воспитательного процесса и развития здорового образа жизни.
Обучение осуществляется по формам: семейное образование, очное обучение, индивидуальное обучение на дому.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Модель внутренней системы оценки качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 определена Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 18и отражает степень соответствия достигаемых образовательных результатов в сравнении с внешней оценкой качества образования, а также социальным и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

Основная цель ВСОКО - обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений членов педагогического коллектива, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование модели внутренней системы оценки качества образования.

Задачи ВСОКО:

- оценивание качества образования на всех его уровнях;
- обеспечение объективного информационного отражения состояния образования;
- индивидуализация образования;
- создание инструментов общественного участия в управлении социально-образовательной средой;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг;
- принятие обоснованных управленческих решений.

В основу модели ВСОКО МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;

- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

Цель развития системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования определена в государственной программе - обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование общероссийской системы оценки качества образования.

В период перехода от информационной модели образования к деятельностной, компетентностной необходимо привести в соответствие современным требованиям уровень управления качеством образования.

Внешняя система оценки качества образования есть включение потребителей образовательных услуг, органов коллегиального управления в оценку деятельности системы образования, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), целям и задачам государственной политики в сфере образования.

Региональная система оценки качества образования (РСОКО) «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» направлена на развитие системы информационно-методического и экспертно-аналитического обеспечения оценочных процедур, определяющих качественный уровень состояния образования. Предназначена для реализации одного из основных направлений региональной политики в сфере образования – модернизации оценки качества образовательных услуг, оказываемых образовательными организациями региона.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм (компонентов), а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ.

Модель ВСОКО позволит консолидировать усилия заместителей директоров, руководителей методических объединений, творческих педагогов по обсуждению проблемы качества внутришкольного контроля и системы мониторинга.

Объекты ВСОКО:

- содержание образования;
- условия, обеспечивающие образовательный процесс;
- достижение учащимися образовательных результатов.

Содержание образования в школе определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования,

разработанной согласно требованиям образовательного стандарта (ФКГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся организуются и проводятся в школе согласно:

- Положению о системе оценивания учебных достижений и компетенций учащихся в МБОУ г. Иркутска СОШ № 18;
- Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 2-11-х классов МБОУ г. Иркутска СОШ № 18;
- Положению о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 18.

Субъекты ВСОКО - потребители, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг:

- обучающиеся;
- родители (законные представили) обучающихся;
- педагогические работники;
- муниципальная система образования;
- органы законодательной, исполнительной, судебной власти

Структурные компоненты ВСОКО:

1) Информационно-диагностический - консолидирует инструментарий сбора и первичной обработки информации о качестве образования в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 18.

Мониторинг выполняет информационную функцию в рамках внутришкольного контроля, включает в себя сбор, обработку, систематизацию и хранение полученной информации и не предполагает принятия управленческих решений.

Мониторингу подвергаются показатели, составляющие мониторинг системы образования и внутренний мониторинг качества образования.

Основу внутреннего мониторинга составляет многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО) и система составления отчетов

Определен перечень объектов мониторинга и разработан инструментарий для проведения мониторинга.

2) Экспертно-аналитический - реализуется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Внутришкольный контроль - одна из функций управления образовательным учреждением и состоит в выявлении отклонений фактических параметров деятельности от нормативных, заданных, т.е. проверке, с последующим принятием управленческих решений.

Основные задачи:

- информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений по разработке, коррекции и реализации образовательной программы;
- проверка уровня достижения планируемых результатов освоения учащимися образовательной программы;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в части обеспечения достижения учащимися планируемых образовательных результатов, в том числе по формированию у учащихся универсальных учебных действий;
- информационное обеспечение потребителей.

Основные вопросы организации и проведения ВШК

Направления ВШК	Объекты
1. Контроль соблюдения законодательства РФ в области образования	• содержание основных образовательных программ общего образования; • наличие, содержание и соблюдение локальных актов школы
2. Контроль результатов освоения учащимися основных образовательных программ общего образования	• соблюдение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; • преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин; • участие в олимпиадах школьников по учебным предметам; • адаптацию учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов; • выполнение программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям); • организацию внеурочной деятельности; • реализацию содержания дополнительных общеобразовательных программ; • участие учащихся в проектно-исследовательской деятельности; • ведение портфолио учащихся; • психологическое сопровождение участников образовательного процесса
3. Контроль состояния школьной документации *(Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и о хранении информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях)*	• классные журналы; • журналы факультативных и элективных курсов; • журналы внеурочной деятельности и кружков (объединений); • дневники и тетради учащихся; • личные дела учащихся; • программы классных руководителей и др.

4. Контроль условий реализации образовательных программ общего образования	• кадровое обеспечение; • использования методического обеспечения в образовательном процессе; • учебные кабинеты, дидактическую и материальную базу кабинетов; • организацию внеурочной деятельности; • аттестация педагогических работников; • соблюдение здоровьесберегающего компонента образовательного процесса; • организация работы творческих объединений; • выполнение целевых программ; • развитие информационно-образовательной среды; • проведение профилактических мероприятий; • обеспечение безопасности образовательного процесса

3) Нормативно-правовой - обеспечивает разработку и нормативно-правовое оформление локальных актов, определяющих деятельность в рамках ВСОКО.

4) Сопоставление с результатами независимой системы оценки качества образования (далее НСОКО).

Составляющие НСОКО:

1. Лицензирование образовательной деятельности.
2. Аккредитация образовательных программ.
3. Государственная итоговая аттестация.
4. Олимпиады, конкурсы и др.
5. Муниципальное исследование качества образования (МИКО).
6. Региональное исследование качества образования (РИКО).
7. Региональное мониторинговое исследование индивидуальных достижений обучающихся (РМИ ИДО).
8. Всероссийские проверочные работы (ВПР).
9. Национальное исследование качества образования (НИКО).

Описание управленческих действий, обеспечивающий требуемый уровень качества образования

Субъекты принятия управленческих решений:

1) директор;
2) педагогический совет школы;

3) заместители директора;
4) научно-методический совет;
5) временные творческие группы.

Формы принятия управленческого решения по итогам контроля:

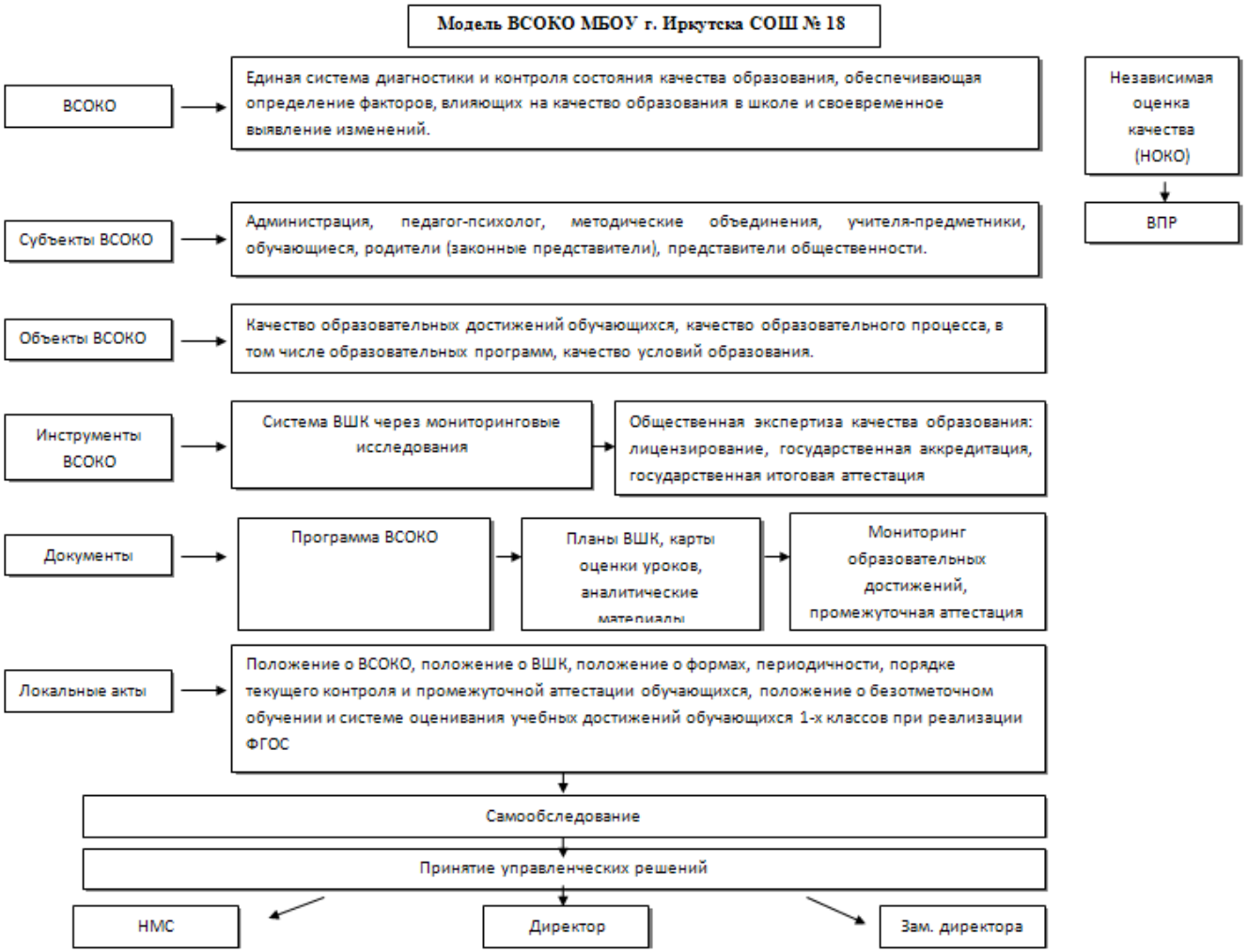
1) приказ, запланированная система мер
2) решения педагогического совета;
3) решения научно-методического совета;
4) решение совещания при директоре.

Методы и способы управления персоналом, реализуемые по итогам контроля:

1) административно-командные (приказ);
2) коллегиальные (решение коллегиальных органов управления);
3) экономические (аттестация, награждение, премирование и др.);
4) психолого-педагогические (инструкции, рекомендации, поддержка);
5) создание условий для удовлетворения интересов (мотивов) персонала.

Алгоритм управленческих действий при управлении качеством образования:

1) сбор информации (маркетинг, мониторинг качества образования);
2) проблемно-ориентированный анализ информации (внутришкольный контроль);
3) целеполагание;
4) мотивация кадров на достижение поставленных целей;
5) диагностика ресурсов и условий их реализации;
6) прогнозирование, программирование, планирование;
7) организация деятельности;
8) контроль организации деятельности;
9) коррекция и регулирование деятельности;
10) оценка результата.



Показатель	Критерии показателей	Инструмен	Индикаторы	Учебные года

		тарий		2017	2018	2019	2020	2021	2022
Удовлетворенность деятельностью ОУ потребителями образовательных услуг	% родителей, удовлетворенных деятельностью ОУ на уровне НОО	анкетирование	Критерии аккредитации	88,7	86,3	86,0	86,0	87,0	85,8
	% родителей, удовлетворенных деятельностью ОУ на уровне ООО	анкетирование	Критерии аккредитации	87,1	85,4	85,6	85,6	86,5	85,6
	% родителей, удовлетворенных деятельностью ОУ на уровне СОО	анкетирование	Критерии аккредитации	78,4	79,7	78,0	78,0	77,0	76,2
	% родителей, удовлетворенных деятельностью ОУ по школе	анкетирование	Критерии аккредитации	85,2	80,9	82,9	83,2	83,5	82,5
	% родителей, удовлетворенных деятельностью ОУ дополнительным образованием	анкетирование	Критерии аккредитации	95,3	96,2	83,5	83,5	90,6	85,7

11. Анализ показателей деятельности организации

Показатели
деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 18, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1665 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	778 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	773 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	114 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	540человек/37,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1132человека/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/4%
1.19.1	Регионального уровня	8человека/1%
1.19.2	Федерального уровня	1человек/1%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	105 человек/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	105 человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	1665 человек/

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/64,38%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/23,29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/17,81%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/57%
1.29.1	Высшая	19 человек/26%
1.29.2	Первая	23 человек/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек/22%
1.30.2	Свыше 25 лет	32 человека/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	10человек/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/93%

2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	887 человек/ 53%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8080,1 кв.м

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"31" марта 2023г.

И.о.директора МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 _____ Ржевская А.И.

М.П.